علم ومعلوم

افادات

علآمه مولانا معسين الدين اجميري

بركات اكسيدى كراچي

جنرناياب كتابي

فلسفة قديم كم معركة الآرا مهاحث ومسائل برعلام سيد بركات احريمة الله على محتبدانه اور محققانه افكار برمضتمل مسب ذيل رسائل كرصرف چندنسن بركات اكيره مين باقي بين .

ار مستدندمان پرعاله کارساله اتقان العرفان جسس کو علام التراقبال فی مستدر ۱۰۰۰۰۰ مستدندمان پرهامقان میست درساله امام الکلام

عبت، ۱۰۰۶ مسئله حرکت پرعلامیا کی تخفیق شبراس الحرکة ۱۰۰۶۰۰ قبیت: ۱۰۰۶۰۰

س مالمرعبدالحق خرا بادى كاحاشية قاصى مبارك

قبيت در ١٠٠٠٠٠

بركات اكبيرمى ١٩٩٨ در دياتت آبادي ،كراجي وال

علم ومعلوم

افادات

علآمة مولانا معين الدين اجميري

بركات اكبير مي كراچي

بِهُ رِاللَّهِ الرَّحُ لَمِنِ الرَّحِ يُمِرِهُ

and the contract of many the property of the p

الحددالله الدى القىحب فى قلوب اتكاملين . فاجتهد واوجد وافافاضوا مانالوامن الدين المتين على من شغفه مرحبا من الطالبين . فبلغوا اقصى مراتب ايقين والصلوة والسلام على سيد نامحداف تخارالا نبياء والمرسلين ، الذى كا شاهداوم بشراون يوللعالمين وعلى الدوصحب الذين كانوا اشد حبالله وإتباعا للنيى الامين ومظاهم بركات الله المعين -

بحب العلم واعلوم

لفظ علم كااطلاق بندمواني يآتا ہے۔ (١)العدورة اله مسلة يعنى كسي شى كانفشة جوزين مي آوے۔

رس) الحالت الانجلائية او الحالة الادراكية يعنى علم يتبيس معكما مشياء كر نقش ادر صورس بول (بحوذ بن بس آدي) بلكروه أوراني مالت وكيفيت مير بريدونيا حق كريا ويرسول مورك و مالت وكيفيت مير بريدونيا حق مورك و مالت وكيفيت مير بريا ويرسول والمورك و مرات المالية المراسورة وفقش كرقبول سدوبار مراس كصول كايلكرسورة وفقش كرقبول سدوبار مرسي قاما في سريد من المرسورة وفقش كرقبول سدوبار مرسي قاما في سريد من المرسورة وفقش كرقبول سدوبار مرسورة وفق المرسورة وفقش كرقبول سدوبار مرسورة وفق المرسورة وفقش كرقبول سدوبار مرسورة وفق المرسورة وفقش كرقبول من المرسورة وفقت مرسورة المرسورة وفقت المرسورة المرسورة وفقت المرسورة وفقت المرسورة المرس

دە بالماھرونى الدكىلىنى كىسائى روكىدىك بىكى تىنى دەنىدە دەماھرىدة بويا تورىنى دەنى ماھراتى

۱۹۱ المائفافة العاصلة بين العالم والمعلوم لعنى عالم وعلوم كدرميان بونسبة قاهم بوتى بهاس نسبة كانام علم به قامير به كر جب كون شخص كسى كوجانتا ب تودونوں كه درميان ايك الفافة في بية قائم بوجاتى ب يعنى جانے كربعدا يك عالم كولات عالم احدوم مراحلوم اسى بنا إم إيك كودومر كى طرف معناف كرت بين اور كيت بين عالم المعلوم يا معلوم العام المراسى درمياتى ما الطروا منافة كانام علم ب

دا صورت -

(۲) صورت کاحصول-

د ۱۹۰ صورت و نقش کا قبول کو تا میمورت کو صول صورت ادام ہے کہ جذات صورۃ سے نمتر ع ہوتا ہے سبیسے ضامیہ سے صرب کا انتراع - برمی ظاہر سے کر جب صورۃ یا نقش ذہن میں حاصل ہوا گئے آونفس کا قبول ہی اس کے ساتھ ساتھ ہے یفس قبول نذکرتا توصورت کا عصول کم و نکو پروسکتا تھا۔ اسی طرح

علم كرين قوله سے ہے

علم اگر صورة سے عبارة ب توره تقول کے بیرجی ہے۔ بیرجی ہے کو صورة سے مراد شیح د مثال ہوجی اکر سلک اثر اقیہ ہے کہ دہ صورة کے سط صرف س پر اُمتفاکرت میں کہ دہ شی کا فقشا در تصویر مجاس شی اور نقشر کا تصویر کے ساتھ متحد بالما ہمینہ مہنا تعداس نہیں قرار دیتے لیکن اُل صورة کے فیے بیمنروری موکہ دہ شی دو صورة) کے ساتھ متحد بالما ہمینہ میں میں ساکہ ڈوق شائیر ہے تواس صورت بین علم کسی فر من قول کے تحت میں د موکا بلکم علوم کے تا بع موقا گردہ ہو مرب تو علم بھی ہو مرب وگا اگردہ تعواد کے صورت بین علم کسی دگا۔ ای بودومرے قولات کا قیاس کرلیاجائے۔ دومرے منی زحصول صورت اے لیاظ سے تی محددی انترزای ہوگا۔ اب تو اہ لیکھورت اس کو انترزای ہوگا۔ اب تو اہ لیکھول کا میں انترزای ہوگا۔ اب تو اہ لیکھول کی بوگا۔ اب تو اہ کہ تاہم کا میں انترزای ہوگا۔ میں استے ہیں استے ہیں کا سے بیس مدق اوقتی ہو ۔ کہ تو اور حصول امورها مریس سے ہیں مدق واقتی ہو ۔ کہ تو اس کا میں اور تو کی مد سے المح قول انفوال ہے۔ بیاتی اس من میں استے ہیں اور تو کی مد سے المحتود کی مد سے المحقود کی مدوست میں مقول کے تعدید میں ہوگا ہے۔ میں اور تو میں موجود کی مدوست میں مقولہ کے تحدید میں داخل تبہیں۔ المیت میں موجود کی مدوست میں مقولہ کے تحدید میں داخل تبہیں۔ المیت میں موجود کی مدوست میں مقولہ کے تحدید میں داخل میں موجود کی مدافر سے مقولہ کے تحدید میں داخل میں موجود کی مدافر سے مقولہ کے تحدید میں داخل میں موجود کی مدافر سے مقولہ کے تحدید میں داخل میں موجود کی مدافر سے مقولہ کے تحدید میں داخل میں موجود کی مدافر سے مقولہ کے تحدید میں داخل میں داخل میں موجود کی مدافر سے مقولہ کے تحدید میں داخل میں موجود کی مدافر سے معلم میں موجود کی مدافر سے مقولہ کے تحدید میں داخل میں موجود کی مدافر سے مقولہ کے تحدید میں داخل میں موجود کی مدافر سے مقولہ کے تحدید میں موجود کی مدافر سے مقولہ کے تحدید میں موجود کی مدافر سے مقولہ کے تحدید میں موجود کی مدافرہ کے تحدید میں موجود کی مدافرہ کی تعدید کی مدافرہ کی تحدید کی مدافرہ کی تعدید کی تعدید

علم خفيفة واحديث بانهيس

مامد تظیمین کے نودیک علم حالت اور اکرے داور صف علم ہے ، علویت کامعدما ق شی فاجی ہے ۔ ان کے نودیک معلوم کی وقت م وقسمیں (معلوم بالذات، معلوم بالعرض نہیں ایس) علم ذہن من کا تھے میں معلوم فاسے شن موجود سے حضرات اسٹ بادکا وجود ور تقسیلم

موى ب يايافظ درگرده تى بردد فرد ين قوظ متى بداد ير اواق تقق كاتبدل نيس بوتاتواس مورد ين بوبرك موة (تؤدين بالط ب) الوبروك عال كراس إو فرى تعريف صاح الى بدكره الوفوع (وي) ين الوادب يل يك فى إجرو فرى العدق بوليا مالانكيوبهوم فردد تباتي تيقيل في - اس كابوابي في المرح ديا به كرون وبري كون تباني ومنافاة نيس - ايك شي بيك وقت صداق إليهن والزعنة يوسكني بدويدكوا فل تعريف صرف اس قدر بعكم الموجود في الموضع - جري تعريف يدب كرويرة إذا وجدت في الخارج كالمت اللي وضوع ظا بر بهكر بردور وبر روض كي يتعريفات باي متصادم ومتبان نبيس عودة بو بريدة وتكرمروس موضوع (ذای) عل موجد ہے اس وج سے دوموس ہے۔ ایکن بر کردوفارے علی قبدر کے آو قطعادہ موضوع میں نہول ۔ اس محاظ بوم كريمة فالمركم من العارة من الماعتباريد من العباريد من المحدث كريمة في الدورة في العادي كانت في موضوع و لايقتعنى القسمة والتسيتاس محاظ سيسب مقولات وفن بالميكى اوجوبرك ما تقاتصادم في ورين فابري كونن أنين مقولات إلى منصريد - ايسى حامت ياهندورهورة جوبريكى يكسى قولدك تحت مين داعل موكى الانظر تصادم بيش كباع ع كالبسته أريد داوى كياجا في عوض كالخصاران تقوالت بيس بي جوفوارج من وويوري كي بيات أسيدة داخ الدين يتبي على سكتي ويرزيد كرعام طور إطلم وتقواد كيف كرداناكياب-اسطوريريةويرباطل بوتى ب-اى دير عفق دوائى نے كباب كراكورد بنيدكوكيف وفيرو بوار كيت بي بعلا ورتشير علامر توجى تيجاب يس يراوافتيادكيا ب كصورة جويد كودى سي صول بلا الول بداد ظمردو مرى تى بد يود يري تاقع ب-اس طور پرایک شی دومتبان قولر کے تحدید بین بین آتی کی فرد (ذین) یک فی کاصول باعلول دائی قاس خارج ب ملام دعنری سرایک مقولر کے متعلق دعوی کر بیٹھتے ہیں کہ اس کے دو معقبیں سایک منی کے لوظ سے دومقولہ ہے اورد مرے معنے کے لواظ سروف عام دين صوة بوبريك يعد يعنيون عام بي سيك كلام قومين ال كافيات عكل بدكريرايك تول كردو عند أسيني عومن اشكال كامل جيساكريا بيندوكس سيدنهو سكا-اس سيديعي واضح بوكيدكم اشكال بزنقد يرواده بيرتواه مورة يوبرار كالمرقراردياما يائيس البنداس كعظم قراددية إاشكال من بنيادتى بحباتى ب - المنيس فرايول ادر حراراول وديكفت بو عدر شيرازى معاصفق دواتی فروم وراس اختیاد کیا ہے کوسورة و مرود بن برائے کوعدوں جاتی ہے ۔ ویکدان کے ذریک وجوداصل ہے اور میداد اس كتابعين في وعد كتدل عيد عن تريي يوالمواك ويعيد في المريس الدو عدال كراف بيول في مسلك كواختياد كوليا اوريمي وبميش كاس ستقام وشوديول كافاقر بوكيا تدادكمه الأيدة بسيب منحت بي كربها سيوم ووق وجود يي ده اپنفادة كتابع بناديكيس اليايكراس لمور ايراستكا اختلط نيس وإحاد تكركام اس تقدير تقااوراس كي اصل ح ك جاري تقى غرض سه لن يعلى العطار ما قسده الدسير-

د، دجودہ فی کی تیقے - عامر مطلین دجودہ فی کے منگر ہیں۔ ان کے آردیک شی فارجی علوم بالذات ہے کسی شی کا نقشہ وصور اندین میں نہیں گئی اس دجہ سے ال اِرے الرام عائد ہوتا ہے کہ علم صفة ذات اللہ الذہ ہے۔ یہ علوم کوچا ہی ہے بیفیر علوم اس کا کفتی فیرعق آئے

الم الع الع المنظرة والدة بغير مقدة مفي ورا الاعتقال العلم علم بغير معلى متعقق وس موسكت معلى ك فقدان بعم كافقدان بوجاديكا معدد معن كرسا تفعلم تعلق نبس بوسكنا وردوة علوم قراريا مع كالع يم علوم بوكي ألوده معدد محض نبيل والكونكر عدد م فعض كسى صفة كرما تدومون بنيس بوسكا . يداوم بهايت زودس وقوى بديك متكلين اس الوام كالترام كرتي بي ودوعلم كالعلق مع يمن ك الدجائية التع بي ادر بداية باطل ب- اسى وير مصفق وظير ال معاطيع عكم استهم إنك بو كي ميديا ودوفل مكل وجوزى كوسليم كرتين باوجودان توكى بؤى دليل مهار بسادقا صدايس احتساء كاظم بوتا ميت كافرارج يس وجود بنبل بتل پے جب کردہ خارج میں تنہیں ہیں آد معلوم ہونے کی دم سے صرور کسی دکسی فاحث میں ان کو موجود ہونا جا بیشتا اس صورت بن لا مالدانکا وودد ای سیم ناپوکا دو سری دلیل به به کرجات یادفارجین مددم بین ای کے لئے داقعی احکام ثابت کے جاتے میں ادا برها برب كرشوت احكام كيشة محوم على ما شبت لكو توجود بوناج است كيونكر عمكم كاثبوت بدا بشراس باست كوجا مهتا بتعاليت لسيط ثابت مواوي كرفارج يس دو موجدوثاب تنبل ب تولا محالة من من اس كاثبوت موتاجا ميشاورده ان استياء ك نقش یا صورتیں ہیں۔خاتم الحکما وحضرت مولمنتاففنل حق قدس مسرو قرباتے ہیں کماسٹ یاد کے لیے وجود خارجی کی طرح وجود ذہری کا گلبا مکل برى مربع-دون سيم اس كاشابه ما اورويدانيات كتبيل سے مياس بيات دلال قائم كرنے كى عزورت تبين مو قرات میں مظین اس کومسوس نہیں کوتے کرجسو قرت موضر زوشی کا تصوران کو ہوتا ہے توان کی مال ٹیک پوتی ہے حالانکر ابھی و مسائن انیس آئی۔ یہ اُرصروت ترش کے وجودد بنی اب اپ وجود بنی کا تکامان کادیدا ہت میں ساکر پہلے ذکر کیاگیا اگر حکماء اس پراقتصاد کرتے لوبهترى وتاليكن انبول نے استىدا كى صورتول كو دوكركم استىدا عكاد جود ذبئى ہے) مصداق علم قرارد سے دياد در شائير نے توايك قدم اور أ محروط الماس المعادية والمراس المعادية المارية في علما واستناطي كالدائري الرام الن إردوالوام قاهم بو محير (ر)علم عيقة واحده مبين ريا-

دی صورة فنوط بالعوارض الذی نیر بیلے اعتبال کے لی اظ سے صورة ذینیر کو علوم ڈاردیتے ہیں۔ اوردد مرے احتبال کے لیاظ سے اس کو صداق علم کیتے ہیں۔ اس طرح دہ گویا اپنے زعم ہیں اس از ام سے بری ہو گئے اور بجور بیلی کے مقام معلوم کا مصداق معنا اُؤلکل آیا گوکر تفاقرا مقباری ہی لیکن سے تھات برہے کر معنوں سی تفاقراع تباری سے کو ان کشور کارٹیس ہوتا ۔ علم معلوم ہودہ سیان وقی تیر کے قبیل سے ہیں۔ علم کا علم ہوتا اسی طرح معلوم کا معلوم ہوتا کسی کے لحاظ واعتبار پر موقود نہیں ہے۔ اس و برتمام سیکھیں، درتوں کا

معداق علیمدہ مانتے ہیں علم ال کے زور یک صالحا الخافیہ ہے اور معدال معلوم یاشی فادی ہے رسب راح منکوی وجود میں پانظ ذہنیہ دسب داعے قائلین بالوجودانوی مشافید کے مسلک پر دیکر انخفاظ ماہیات کے قائل بین خصوصیت کے ساتق وہ شکال ويس الذم أتا بع س كذار اور ألي الشر إليكاد اس اس سعياك ب يؤمن حكم ماشر اليدرود الرم قاهم بوتي - او حكماء مث اليد ك الم وعد تكان الوام العام يد تعيير الوام وليتى الك شى كادومة ولسك تحديث بين تجان) الدرا بعد المرث إلى معد الق الم والمراتب الدين تبسال كواس مع فرنبس ما ي دم مع القيل تكليس في على كدورس موة في مقده (شي) كدمك م اوالم مالو ا تجاني كو قراديا ہے۔اس سلك ياطم علوم توار موجات يون اور على كاتعلق معدوم معن كرسا تقداد م بنيس كادر مجرم ويراطف مديك على فيقة واحده كي تعت ير أنجا تاب برزايد، علام توقيى وحب اللهبادى اس ومركوم يد ليستة توكيمي عورة متحده ك قائل ويح كودود معلومين يسى ال ك قول بالحالة كرت سيكوعلم معلوم معقال بوجائيس كيكس بيا شكال ان إير ستودقام رسي كاكرايك تثی دو تبراش مقولہ کے تحت میں اکثی۔

دلائل الطال مورة يرمناسب عدم بوتا بي رصوة كر علم بوف كروطال يريودلائل بين ال كويك فعل من جو كرد يا باه عدم ال كيكن اقاده معقال شبوكي

دليل وليدريل چيزمقامات إرموقوت ہے۔

٥) جوچيز كسى تى خادى سىدة بن بس عاصل بوتى ب دوايك الربوتا ب دويايس اس سىدا تداكد دايس بو تدام برومدان شارة ١٦٠ دومر ك توجود خارج عقيق معلوم تنبيل قرار دياجا سكنا يكو تكروه فتق ومعدام بموتاب يا بوجاتاب ييكن علم يرستورقاهم وموجود م ب حالانكر علم صفة ذات احماد الدي عال بعكراسي صفة كايقابليراس كمتعلق كرو-

ومهدامد بالشخص ايك اعتبار سعددنون كااجتماع فهوس بوسكتا-

رس كن شي كاعلمكي دين ك فرض واعتبار إموقوف أبيس بيكيونك علم مردا تنى بيادراموردا تيسا ين ويود تحقق بوني مي اسی کے لواظ واعتبار بر وقوف نہیں ہوتے ورمز اعتباریات وواقعیات میں کوئی فرق درہے۔ ان بدیم مقدمات کے بعدوریافت طلب يدام بيك دوه مودة بوكن شي كذين مي مامل بوق ب-

٥٥ واصفى علم يداور علوم كوالى اورشى يديا

(ماده صرف معلیم ہے اور علم س کے ماسوا ہے یا دس علم معلوم وونون كالمصداق باورمين ايك اعتبار سي

(٧) دونول كامعداق د منتصف اعتبارت ب- الوالدكردواحتبار

دين دوم اس كمائكادك مجال تهين كربرماد قات الليات ومقايم متنعات كاهلم مج تاسيح تى كاعلم سشيدا مفاجير سك مائؤد تهين بروتا و سندي موادد كالمعلود في بروتا و است بوتاست بس اگر مفائيم (جوذين يرحاص مائؤد تهين بروتا و است بوتاست بس اگر مفائيم (جوذين يرحاص مورو سند بس الدي الله معلوم بين برد مقائم مين كوفى فئي موجود مهين با بناهم خود مي با بناهم خود مين بردي مقائم مين كوفى فئي موجود مين بردي مورود كار مفاور كوف مورود كر معداق علم توادريتا ميم تنين بديد المورود كار معداق علم ميوناددات معلم بوتاردات معمدات علم ميوناددات معمد ترادديتا ميم تنين بدينات بس معلاق علم ميوناددات معمدات علم ميوناددات معمد ترادديتا ميم قردديناكوفي دانشمندي نهين ب

دلیل سوم علم اگرصورة متحده مع العلوم بولوتصور است نقیض دلاتصوری کا مین بوج استدیکو تکرمس طرح م دو مری استیدا ما کرتے میں اسی طرح لاتصور کا بھی تصور کرتے ہیں آواس صورة میں التصور میں تصور پرجاست کا کیونکر علم معلوم کا اتحاد العال سے کرشنی اپنے نقیص کا میس موجاد ہے۔

(۱) اعتبار تقیقة کلیکا ہے۔ اس اعتبار کی دسے صورة صفت فض نہیں ہی کئی کی نگر جو صفات کو تی ہیں وہ صرور شفس ہوتی ہیں ہی اس کے صفة نه مور سے کی وہرسے اس کا علم ، علم صفوری نہ بوگا اس بنا پر شہورہ کر کلیا ہے کا علم، علم صوبی ہوتا ہے۔ دی صوبة من جیسٹ الاکتر فحت بالدوار عل افز ہنچہ فی ام پیٹیزیہ کھٹی سے یو یا صفی عنوان میں دو ٹوں صوبر آوں میں اس کا علم بلی الا جھٹی تہ اھتمادی ہے تو مجسف قطعاً اعتباری بوگا اور اعتباریات کوصفات قطی ہوئے سے کیا علاقہ کیونکر صفات نفس مثل نفس ہوا تعی بوتے یں در اعتباریا موقوعہ۔

دبیر کششتی مکماه کے شفق فیصل ہے کے صوری ثیات بقل پی سی سر سم انہیں ہوتے کیونکر یہ دونوں فید ہی اور صوریم شیات ماده ولوائتی ماده بین الوث، ٹوٹ کا محصول مزموس انہیں ہوسکتا بناؤ علی صوری اے ہواس ملاید میں مرتسم ہوتی ہیں۔ اور جبکہ علم جمالاً صورة سے ہے تو تو اس کا عالم ہو نافذم اعمالا کو حکم املی تصریح ہے کہ تو اس کا اے ادماک ایس شرکت و ملاک میں مرحد عبد اسلی تج العلوم قدس سرو کے قائم کی ہے م

مجسف الوجود الذمني

ظم کے اکثر نماحث ماس پر موقوت ہیں اس وجہ سے متقال س بحث کولانے کی صنودت ہے کو کھن ڈیکھ عصراس کا اور پر آگیے ہ عام شکلیں دورد دین کے متکوایں ۔ بی کے ماسوا تمام عمل او فحقیق تکلیس دوردی کے قائل ہے حکماء کہتے ہیں کسا شیاء کے ووجولی دہ دو دو دامل حقیق کرجس پر آثادم ترب مرتب برتے ہیں۔

دى داودة بنى دفل ہو قيرم تب الاقام بے بيسے عاد راگ مك س كاليك وجود ايسا بے كوم كى دد سے درم ہے ادر ملاتى ہے اور دد سراس كا عكس ديةودى من ك دون جلاتے والا بے نہ كرم ہے يى اس كاد تودى نى ھے ۔ يہ قيسم بطور شائير ہے ۔ عام طور يرتقسيم اس مع ح كوك دوقت ميں جي

"ا نااذا ناجم الى الوجران بحد صورالا شياء موتسة فى الواح اذهان واماه امترالتكلين

و استيقنتها انفسهم و المليسوا بتصورون الاشياء التي لاخلاق المامن الموجود في الاعيان كالكلية و مهومة والمختية وسائر انسيسوالات فات فهرم بالهد تبغكرون في حرواته والاردية فالهو كاون و منا اللاجون ان المحموضة اخطرت بالمناطر من التي تداخل و بقا اللاجون المامنية التريية الترايية التريية الترية التريية التر

عددنی راددیان قام کائی بی کوه نے بہتری کہا کہ اس کے اس کے اس الله العنودي كالدوه على عدادية قام رجك علم وين القائب الديادة التعالى على وورتيس بوت اب الدوي على الم وزيام عالواد م المستكال ورا من كم ما توام كالعلى بياع ميدون المل به وور مرى ولي يدك يد ك العلى منازى المارى المرائد كنوات كي الوفاح المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرود والوقو عداديد المحدود والمراس المرودة والمراس المرادة والمراس المرادة والمراس المرادة والمراس المرودة والمراس المرادة والمراس المرادة والمراس المراس بركت يل كر أم المسياد كالإبوزين سليم كري أوي كاحارب ود- وردايين وفيه كالازم أو على كوكر بادده ويع سن إيدًا وسال كو كيت يُل كى كارست فالم يوجي روة يا والقالان را كالوسيم كارا ما العدودة ووري فالمال س ن البيرية تيم فايروباير بهكذي مد بدوفيويوكيا- علائكر بداية بالل ب- س كاجواب جب الرح دياً ياكمه ر المرس من الدة كات منارى بر و العظيم في الشكل كارة العرف بير الردّ بن كاد إنقدر دودد اي الدم ودر بونالام المسكا ند عاده مي جن ندويد تناهم بداد فردده و ميس ش فردية كاقيام بويها ن يدم فاري كا عاد البير ميل كتا يكو كرندوية العداعة كالمين على معرورة المعدال المرحور والمعرورة والمعروبي المراس الم بد بواقو واسب اقط موكمياكيو تكرمواب كادادو مدارقيام فاري إنقاديهال قيام فارجى فقود ب- اس كاجواب اس الحرح دياكياب المعن مورد فول يوليك الدراد الورد والإنساس عجوم أب الافلام إلى الدور والقيقت والم يمن إلى الماد والمعالم كالمندهيت الي إم تبريول الايطام عكرة مل من دوية كافيام يسائيل عداس والمندوية مرتب بول النيد ذبن دوجة كيام عددج اليس بوطحان فرود حك قيام وطول عدفرد بوسكتا ب- وجود بعني زئي الالاركومي وجودهدي اجر رتے میں اوکدہ درودخدی الشاع میداس اطاری کے اعظرے واب دیائیات اکر شاطر تصاحت تی مخدمی ہے اورویس دراتقديرملول يرامة واددة وذي الرامة واددة من منظور ب- العالم ح الدينة من وريد من المحافق ال ب- منكوس ويدد المنافر والشيديد بهاكر براققد إدوبود ومن بوا ع سعدود عالم معلى المارات فعفير حاصر في الام أثاب يعين وب كراست يداه دذبی سیم در ایک آواس کے یہ معنے ہوے کہ فاک افغائ جیسام محمیر تین سماجا سے دربربرام اسال کے اس کا ے بر کو مطلبین نے قیاس مع الفادق کیا ہے مین صول میں اور صول مثال میں اوق جیس کر اور جم کا کسی شی میں حاصل ہوتا = چاه س ک موه کاک وس مطبع بونا در کھیے تاہد مری ٹی بے واقع پر دوروں کی سفید کی صورت یا تقید ذہوں سنام ہو

مين فرود المعلى المعلى المراجع المعلى المراجع كالمعاع التي يوفالصورة كم الفرح بالماجية بل وه عكماه شرائيدا يصمودوا شباح كاءترام مسلم كريم برودوا كا فدا تصورة كے مباش دمغان بحسب الماجية يوليكس علاقة وكاقات شياء كرسات وكھتى بي موراث يامكالمحداع امن ماديرون قطع لوں وقیرو) کے ساتھ رہم ہوناکو فی بیداورنائکن سرنوس بے اورو قال دنافکن ہے اس کامکراء سے کو فی نہیں یادو سرے ان على إلى مجينة كدور فلى العراق صلى فرق ب - دري في السيام فل ادع و إلواتا ب دكور السياد مورى كرمول كور اشياكا صول مانتة ي اهاك ووصول القياد بالفراد برسك شائير بيصول اشياء باشدام اربطول الرساق الرابية تغييرك تيل الديفالم بم كمامشياء كي صورف كي كاذبن من صول عدد العموديا دد الدشياح كاحمول تبين جهة كريدا توار لازمل كرانفياع كيركا صغير سيوكيا مثال تونيين كى الجلداس كنظر تعويد دؤلو ہے كر ماتقى كى تصوير ايك جادل يامونگ كے دار عن آنهائی ہے۔ وجدید کر جاول یا مونگ کے دائٹس القی نہیں آیا ہے بلک اس کا عکس دوڑو کیا ہے مالائکر ہاتھ کی اور عمال مونگ مى مودى يم مددى يم مدار الماري والماري والماري والماري والمرام من يعلى ميدواس سد بالازشي من ارتسام واللهاع كيا محال يوكا يب وسام يس محال نهاد ونعم اقال صاحب القوة القدامية وللنافضل الحق الخيرايادى قدس سرو في بعض كتب

، ومن تشكيكا تهمون الاجسام العظام كيف يرتسوني الشاع الصغيرة الاعجام وكيف بوجد في الناهن وص دات في وساء دا - ابرج وجال شاهة وجاروا قعد وهذا في غاية السقوص فين الفاه إلاد كاديب نيدان الموجود من الخارجية لانيقل في الذهن باعينهاكما سنحققدان شاء الله تعالى بل انما يرتسموامث الهاالي كيتسوءكانت مشادكة لهابالماهية كماهومان هب القائلين بانفسها - مباشة اياها بعسب الماهية على ماهومن هي الذاهبين الى: لاشباع ولاامتناح في امتثال الماهيات مع بعض العوارض الملدية في المذهن الخاكامشاح في حصول الاعيان، لاجسام فيمادونها من كامكنة في معظا مرو بالمجابرمنشا حدده الشبهة فياس الوجود الناهني على الوجود الخادجي

ويؤد ذن ي إيك شهريم كياج اتاب كرز تقديد جود بن جتماع نقيفين الازم آسة كالمشاود السواد دونون برك وترية متعور برسكة ين - الارجيب كرتعور حصول ذائ عد جدرت بوتوي تيج نظاكريك و تحت بردونيق عن (مواد - لاسواد) كاحصول ذائن بركم الوري بعين اجماع نقيضيي سے-اس كا بواب خل مرے كنقيضيس مصول سواد في الذمن بنيس مي بلك عصول سواد في الذمن كا نقيم في عدم حصول سوادني الذيكن بي مورة مفردضه في اس كالمحقق فهي يواادر ومورث محقق بيداس من اجتماع نقيضين بنيس اس قديم شيهات دامير اور مي يي - امام دازى في اين بعن كتب مي يي سندها - تك درج كرد يديس مكرده سركنج العكبة 2210日本上のいした

ورقع اصطراط راق عصول استدياه باشراحها علم ادريم علوم ومودة ماصل بطورهمول استدياه بانقسها بمعليم الوره لمحالة التخلير بإحالته الداكير بهرة ماصله طريق عمول اشياء باستبابها معلىم ادعام حالة ادراكيه-وعامونة والمديط ويقت حصول الشياء بانفسها لابطريق الحلول في الذمن بمعلوم بعلم حالة الاراكيد ٥١) مورة ما صدريط بن حصول استدياد بالفسياء علوم علم عالة وراكية تناوط بالصورة بطور خلط الخادى والهيال فرمب عكما ومشانيه كاب _ د ٧٥٠ ومراسل عكماء شمراقيه كاميدونون كوده فلم علوم كدا كاج ك قائل مين دس تيسراغېپ المائم مرزابكاله نديده م د ١٥٠ يونقا دبياب مديده معزد مولنا فعن ال فريم الدي قدس مره بعدادا عطرح ميلان بعصرت النظام الدين تألك كى تلامذة رامشدين كا-دى بلغوال زب على مرقعى شارع تجريدكا ب-دە تھائدى ساھىسىلىم لاھىيدانىدىكا جى- دىكلى دەپتىرولىرا-دى سالوال مدرب مدود الدي تقرارتى معاصر مق دواتى كاب تونيار عاجميب وفريب ب وويكر سفياء كي مورك فين في مل بوتى يس ادريم مودة الصور كس القد محد حسب الماجية بوتى بيل يدي ماجيات كاذبرنا دخارياً الخفاط بي يبكن مودة ومرايع لمس نے کے بعد کیمد ہوجاتی ہے۔ مسردة انقلاب ہے۔ اس كاابلال تقیق بذا جب كے ذیل من آبا مع كاانشاء الله تعالى -وها تموان زباس سي في زياده عميب بروي كرامشياه باشخاهها مع ملاه ادراس كي فارعن شخصير ك زبن مرحله سل لى ہے۔ يہ قائل شيھى كوشكور تا ہے يوش تھى واحدود طوت ميں بايگرا التديب موغلو ہا كا بالكل بالكل باري امر ہے ۔ م دامدایک تاریث می متعدد نبیس موسکتان کردو فارسیس کاتعدد بدونهم ماقال خاتم انکماد مولفنا فضل المتی الخیر بادی فی تیگی • وقوري تظن: ن إلاشياء تنطبع قيد، بانفسها قديمه عرص بلغ غلوه في ذ لك الى ن قال بان حاصل في لذهن هونض الوجرد في الاعيان بعينه، وإن الوجرد في الذهن والتحقق والعين حدىالعدادوكابورى إن الواحد بالمعادكا تكثير بشخص وكايتدمدا نحاد وجود عوالافليس العدا بالعددية

فهرسه بنرام فائله و د منی

وه واصل بطور عمول استياد بانفسها ، طم اوريي علوم -

حصول شاربانف أتخبل

اس كونايس كالخيل مهديت شكى موساس كالمتحدد بدكاس كالعرب كشورية مسكتى ال كنة بكن فيس يدار بهكرايك في ك يف س كابال بحب المهيد فيلما تكفات بميس بوسكتا الشاف الشاخانة الى مردى بي كى الى كايد قاعده على بالوجير الوط جاتا بيك دور التيك والتي ك الشك المعدب عالا كرده في دوالوجر بيدوجه ك ما تقدا تخادون في يوكن مثل أنسان كاعلم من طرع دائيات سي يوتا ب- اى طرع وضيات شل كاتب من وفيره ك وروم يواع الدريقام بكركات اورأسان واول توالماية أني يل وراك كى ايد او القيقة عليوه المحدد ب وصعت اس كى كاتب كے علم سے انسان كا علم بوجاتا ہے جونك كاتب انسان كے لئے دويتو منى ہے ، س وج سے اس علم أوظا كيتين ير كوس أن الأرجى في العورك بكريماده عن اللي و في كردوات كي معروب كشف كون ديو عادكياجا معاكد ومذوالوم رامحول بوتل ميدادر شيح كاعمل ذوالشج إلتيس بوتاتو المرصورت يس بالع مفقود مي كدو المحارة المعمورة إلى ائیس ہوئی۔ یس جبکہ بادصف ند تمول ہوئے ہوئے کو فاصورة کوذوالعمرة کے لیے مورے کشف کھتے ہی آؤ شج کوذوا بھے کے ای ا باعد كشف كيفي كياسقال بكرابك كالوجب كشف كاناجار والدومر اكاناجار ومل جرعا اقد فحكاة بهدار الخادجس د يكفي عنونة زيد همرك سط باخف كشف النبيس وزير هم الع وجب كشف عالا مكر الخلافاتي والإرب وجريد دونول مل ال عاكاة موجد نيس تصوير فرس كم المضموجي كشف بعالا كادذائي مفقود لكرتها في مقولتك موجد وجدير علاقه موجود ہے۔ پس اصل بین علاقہ فلکا قرار دیناچا ہے۔ حد مسرائنیل مان کار ہے کہ دلائل وجود دینی کے اگر تمام برموانیس آوروواس پردال! کرڈیاں ٹی ٹوراٹ اسامن مول مینی اس کے وہ مورڈی کی کور ہوا شیاء کے ساتھ مقد مسب الماہیۃ ہوں کیونکروواڈ محکوم طبہائیں آدا گروہ بغمہاذی میں عاصل وجوں آدکم افکران کی وہ صورتی عاصل پور جوان کے ساتھا تحادد ان کوئٹی ہیں۔اور ٹیج व्यक्षाना मार्थिक के के के के के के कि कि के कि कि कि कि कि कि कि कि اليس بوتا-اس مرس عامرور ب كروه ورسماس بووش كرا وموريس الرابية بو معترب ولنا اصل فيريادى الموال إرتنقد فرات ي كركر العول سام كرياجا ساكدايك مفاؤكا كام وومر ومفاوتك أبير بويخا وبرجا بي كرود منفسرالم المورة ذكي مي مامل بور عال اكر القدير صول استسياء بانفسيان مورسة دين مي الى بي بويل التفعى وبوية شي كرمو يوتى ہے كوك وہ ماہية شاس فئى كے ماہ شريك بديرس ويك تشعما ويديد مفارضورت كاعلم س فئى كے علم كے لاكانى يولى ا كالرعال مورت كم طور على المراجع على المراجع كالمراح كالمراح كالمراح كالمراح كالمراح كالمراجع المراجع كمنارع في وذرورين وكر في مناوك التي ويلي يدرون عدونه الدون كالكران المراد المرا ك ينهر كاظم يوند شي العلم إو دي بيد الدوم مل مرك اليدب من تعدي شي مك ميم المواجد والله عن المرك الم

معدد المساورة متحده إدارة وتعميل الله مع تجات الميهاتي مع فيصوه كاليسي هائت من جب كرمكم الدمشا فيدوم كم ملم كأوالوم المرا المدينة في معال الكروم دوالوم كم معافرة وفي سهداس مقام إيم المناكار شادم تص سيد

والى ان هذا كلك يقشع وذلك كان الهوية العينية لا يتمشل في الذهن بل الحاصل في الذهن نم وعوة مغايرة لمروجودا وتشخصاوان شاركتهافي الماهية النوعية على ميدهبون اليد فهاكفي معل معلومها ناالهومية في تكشاف الهوية العينبة فلد ذكا يكفى تعلق العلوم النيج الماخود منها مد باهابحسب الحقيقة والهوية معًا في كشفهد وكن لك الحكوعلى صورة دهنية ظلية ادتدجاوزها الماهوظال لمرهى معايرة لمرجود اوتشخصافه بالملايجاوزة مثل دنك الشي الدنك الثي المنافي ب الوجود والشيئة صوالمقايرة عب الوجود الشخص والماهية معابساتان في سبيل واحدا في لاستناع عن الصدى والمحل وعدم إلا متناع عن الكشف والعلوفياء ستحقث الاولى بالقبول ولاى ينت الواعن الله نية على نهد اساسوغوان مكون وجرائتى المبائن اياه بالماهية وهوحصل في الذهن مقار الذائد المئ وجوداوتشخصاك شفالموان يجاويز حكومندالى دلك الشئئ في اللحريا يجوزون ان يكون شجدكن الدفيكون لد للاقتزمع وى المج مجهولة الكندج اليتقل الذهن صدالي ذلك الشئ فيتعدى لحكومته اليه والعضاالك والحاكية المع للشادك اياكليب للحيد به أغوان من العلاقة مع ذلك المشق. كازل الدي الدولت في الدحش الله المسبب وهية فلاغيلوا ماان يكون العلاقة القي بهاليكون العمورة كاشفة لدني الاون فهى موجودة بين الثيع وذى الشيح شنة اومكون هى الشائية فيلزم إن تكون المصورة المحاصلة من زيركا شفالعمرٌ كانهايشا رئد اليضاعجب الماهية على ما عاهبوت اليدافان زهمواهبوع علاقتين يوجي الكشف خليهموان يدلوا عبيد بيرهان وعلىات القطرة تعلها تكفى وتتابطل حناالاحتأل فأن سال العمورة النحنية بإفتياس الى قوات الصورحال التماثيل بالقياس الح حاحى بالبل لهافلها كان الناهن تيشقل من التماشيل الى دواتها معرب تنتها اياحا فلما ذا كاليجوز عليه ال يتقف مذكات فخوات الانتيه ومع مباتنتها اعاهاء بل بالقول بالاشالح بشغنص عن الشبهات المعضلة

مولذتا نے صورة متحدہ کے علم قرادد یہ میں تعقید ہیں ہیں۔
دایدول پر کرجب ہویۃ عیند بعیدز دہی میں تعقید ہیں گئیں۔
دایدول پر کرجب ہویۃ عیند بعیدز دہی میں تعقیل آتی ہے جلکہ اس کی صورت ذہی ہیں تین کی بلکہ اس کی صورت ذہی ہیں تطبع
تی ہے ہو کر شخصا دہویۃ ، ہویۃ عینید کے مفالا ہے گو کر جسب الماہیۃ مقرب تو اس الموری تی شخصا مفالا ہے۔ بہر صل مفالات دو فرائل کے گور مفالات شخصیہ ہیں۔ ہی جب سکر بیاسے موالا دو مرحد منافز کے لیے یا حدث کردہ ہی جبور ہو گئے اور جس سے تو اس تعدر تعافر کے باوجود بھی جبور ہو گئے اس تعدر تعافر کے باوجود بھی اس تعدر سے تو باتھ المعند معرود يل يې مفقود ب دونول مفاليش - (مفائره مجسب الوجود والتشخص مفافره مجسب الوجود والتشخص د بال بيتر) أى امريس : بطي معد قد محمل د دونوس مفقود ہے ۔ يعنی جس طرح شج کا تعمل ذوا شج اِينهيں ہے اس طرح صورة کا عمل ذوا مصورة پر تنہيں ہے اور کشف جم دونوں سے بوسکتا ہے کہ اس کا مناطق قد محماکاۃ اور سافوڈیۃ پرہے اور وونوں میں توجود ہے ۔ بیس ایک کا قبول اور وو سرے کا انق سمجومی نہیں آتا۔

ددم پر کرمکماہ مشافیر تسلیم کرتے ہیں کہ دجہ دوالوج کے لئے کاشف ہوتی ہے۔ حالانکر دجرجی طرح مغا (بھسپ مشتم ہی) مغا (بھسپ المائیٹ بھی ہے۔ یاد صف مغانزہ ذاتیہ کے جب ملم ، وجر سے منتقل زرکر ذوالوج تک پنچ کیا دردہ ذوالوج کے لئے باعدہ کشفت اُد گئی آواسی طرح شیح بھی ذوالتھ کے جی ٹی بیاد صف مغانزہ ذاتیر ہوجپ کشف ہو سکتی ہے جس طرح دجر ذوالوج کے درمیاں کہ طلاقہ کے ہونے کی دجر سے کشف ہوجاتا ہے۔ اسی طرح شجا درندہ الشج کے درمیان بھی کوئی ایسانا معلوم علاقہ ہوجس کے سبعی ہی کا انتقال شج سے ذواشج کی طرف ہوجاسے۔

رب سوم برکر صورة متحدہ جسب المائية كوشى كے ساتھ دوقسم كے علاقے ہيں۔ (١١) وليد كرده شنى ماكى ہے۔

بحث العام وجوالانطباعي

بعض صفرات دمش بیریاقردابادوفیرد) اس کے قائل ہو گئے که علم صور قائبیں ہے۔ بلکر صورۃ کے وجھددی یا اس کے صورۃ کا بنین سے معرۃ کا بیصول او تسانی امٹ یا دیسے میں موادا نکشاف ہواکرتا ہے۔ بیرمذہب اوجود چندرسرا سرفو یہ بودہ ہے۔

0) اول بیرکر وجود یا مصول معنی مصدری انتراعی ہے اور معافی مصدر یہ کے افراد مجر محصص کے دو سرے انہیں بہتے اور خاہر ہے کہ صصص باہمی متحدا محقیقة ہوتے ہیں۔ بنا ایعلیرعلم کے تمام افراد متحدالمقیقة ہو نگے۔ حالا نکر علم کے ذیل میں تصورہ تصدیق بر حدیق کے تحت میں فان بقلید ، بہل مرکب بیقینی اور تصورکے ذیل میں تینل ، وہم، شک بیں اور یہ تمام علوم متباشن ج حکام ایسے می مختلف ہیں جس طرح اسٹ بیان المحقائق کے احکام مشتلف ہوتے ہیں۔ اس مذہب پر لاؤم آتا ہے کرسب متحدالمحقیقة برجائی اور ان کے درمیان سے تباش فوئی وصورے ہوجا سے اور بردا ہم تباطل ہے۔

دىدەم بىكداس مذہب يردزم أمّا م كرعلم كى مقولد كے تحت بيس درم كوفكدو يور مقولات كددار و سد قارج مي كاشار كورمام ش مي ادرامورمام مقولات كے قتعدين نيس يى كوكدام افس يوں يومن كامورق دار ورق داتى ميد م

سرى ومنى-

وس سوم يك دوود امر انتسزاى معادرجب كرهام نفس ديو: معلولام إسط كارهم انتسزاعي مرووج اسعة وموقوت اختراع ير

ہو حالانکر علم حقاقتی متاصله دا تعیرے ہے جس کا دجود کسی کے انتراع پر کو قان انہیں تیجب ہے کرصاحب مذہب نے پانی تمام عمر و تود کے انتراعی ثابرت کرنے ہوسرف کی ہے ، در بعرائم کو میس دمجود قرار دے دیاجہ کاصاحت یہ طلب کر علم معن ایک انتراث شی ہے حالانکر اس تصریحات نے کہ علم حقیقت و اقعیہ ہے۔

دى چېادم بىكداس مذجىسىددالازم أقابكد مورة على قراريات -اس دجه ئى كى همراس كى هول سى جرارت بىدادد بى خاجرب كرسمول عودة ، هودة يى قائم بىدادجى مي هول قائم بودې عالم . بلكرامخدارعالم بون كامورة بى بوجاسى غون » مذجىب اس قدر يغرف مېكداس كى ابطال كى هرودت انهيں رعلم كے تتعلق چنداحتى الاسلال جوگيا .

- 記がをから(1)

دم) اس كا تصول

ورائج اس تقدير پر بھی علم حقيقة دا حده باتی نبيل رم تأکوكم ايک مقود رکيف) کے مختت يس مندري ہے۔ دمه امتفافة - اوريه بالكل ظامير و بامير په كرعام عدی نبيل به ملكه ده مقامت نفس سے براس وجہ سے صروري ہے كرعام وجودی شئ ہو -ادوع من موجو ایک حقیقة کے مخت میں ہو۔ يصفات بجرحالة ادراكيريا حالة انجلائير کے دو مرسے ميں نبيس بائے راتے يہى مذہب بمارے مشامح منظيم ن قوم الشراع الاہم كا ہے -

تنزير كري صورة بطرر دمر

چوسے است قائلیں حصول امشیاء بانفیہا ہیں بابالفاظدیگر ذہرنا دخار میا مختاظ اہمیا ہے کے ناش ہیں اور ساتھاس کے اس صورة متحدہ کومصد ات علم کینے اور اہم سے اس کی تصریح بھی کی ہے کہ علم مقول کیف سے ہے اوان پر براہ ہوئی ہا اعتراض وارد ہوتا ہے کہ اس صورة متحدہ کا محدد کا تدراج دومتبائی مقولہ کے وارد ہوتا ہے کہ اس معود سے کہ مقولہ کیف کے تحت میں ہوجا سے گا۔ بلا مقیقہ واصدہ کا اس ماجواب جناب متحق دو ان نے عصر سے میں ہوجا سے گا۔ بلا مقال میں مقولہ کیف کے تحت میں وہ حقیقہ اہمائے گی اگر جبر کا علم ہو۔ اس کا جواب جناب محقق دو ان نے علم حاصلے میں ہوجا سے گا۔ بلا میں تا ہوں نے علم کو کیف قراد میں ہوجا ہے اس مورد ایر میں ہوجا ہے اس میں مقال میں میں ہوجا ہے اس دھ سے کہ انہوں نے مقولہ کیف اس کے الواع کو کے انہوں نے مقولہ کیف میں الدین خفری نے اس کے الواع کو کے اس میں مجاد کی کہاں گئی گئی سے مطال میں خفری نے اسکوا اس طور سے دیا ہے کہ کیف کا اطلاق دو منتے ہی تا ہے۔

(۱)كيمت من كمعنى يري مامية اذاوجدت في الخارج كائت في موضع ولا يكون فيها افتعنا القسمة والنبة -دى دام من وكيك من مقول سعمام بادراس كم معنى صرف يرب كرع من موجود في الموضوع بميث لا يقعني القسمة النبة -

الوكيف بوكمباليا بدوود مرس من ك كاظ سركهاليا ب كرومتول نبس بديد من تمام ال متورات مارض و المارية الما يان يرب فيرعونها ورعول كدريان كوفى معداد معدوم والهست بنس علمة برك مورت بس بطرار حمول استسياء مروع ورود المريد ورود على إلى المراس وروس وراس وروس وروس والمري المراس والمراس وروس والمراس وا اس بوصدن بوقا جوز من عام بيدة كر مقوله اوريه ظاهر بيد كم بيرهمدق ،همدى وحتى بوگا اوراس مي مضافة نبيس كمايك كا ال مدر قرداتی بوادرد سرے کاصری صدق واقعی بیجائے ودوج سے ناتمام ہے۔ ١٤١٥ آل يدكركيف كالطلاق دومعنى إلى كي كلام مي النبيل آيا-٠٠٠ دوم يدك الريسليم كرياجا سي تويية اب اس صورت من بنس جارى بوسكتا جيكر مضوص هن فترك جروق صورة وين من آسك ند بغدوص ذي من شطيع بويكونكدونو كيهد بنيس بين مة كيه عام المي والم عام ال وجرائ كالم اللوورة وبنيد - كا تقتفتى ب اوردد سرى تسمترك بس ال يؤونكيف صادق تبيل آتا- مذكيف تقولد مدده كيف جس كاختراع اس فاحنس ف ا ب سوالاً كرة م في صفح كى جدك معلى مقولة كيف سي م دسى عيسر جواب مورشيرازى مواصر فحقق دوائى كاس، دويدكرجب شى دين من آق بسقوده وض بن جاتى ب ادر عورت ك تستدر داعل موتى جاتى ب مطلب بيك فقلاب حقيقة موجاتاب اس طور يرامخفاظ مايات بعي قائم رمينا با امانقلا بدوات علم مقولا ك تحت ين ربات يديواب ال كراك احمول يرباكل ففيك عمل جميد ان كوديك ا اصل ہے اور بہتے و تقیقتاس کے تابع ہے۔ اور بینا ہرہے کہ عادش و تابع میں شل ادمما دے تبدیل ہو مکتی ہے۔ انسائیة، فریت لروان كونويك ادهاف ين ميدادهماف ترول بذويي ليس القلاب يقتقت ال كوديك الساب بعيك في معت ن تبديلي موكني محقق دونى في اس جواب كورد كرديا ميداوركها ميكما نقلاب حقيقت في معقول بلكر باطل ميدجو انقلاب والره س بعدائى قدر بىك ماددايك مورة كوچور كورسرى صورت اختيار كرك يلذات مودس ايك صفرت دومرى منقة ر منتقل بوجائے۔ بہال دونوں امر مفقود ہیں۔ د باد جود دو موجودیة کا تقدم ماہیتر پیدندری ہے شاس پرکونی بربان قائم۔ چوتفاتواب علامرة بنى كا بيجانبول في مشرح بخريد من ديائي جم ان كي بيينر عبادت نقل كرك اس كا زجر كردية ى تاكربرايك كوان كامطلب بمحقة من آسانى يو- دوجدات يسب - الى موجم اليوان مثلة العصل فى الذبن كونشذ ليقوم فى وعن كيفية تفسانية بوالعلم ببرالفهوم دموعوض جزن لكوسقا فرابنف شفيسة وتشخصا أبشفها استذمينية وموجدتي الخارج واماالموجودتي هاى فهو خبوا اليهوان د بوالى د توسرومو مل يعنى جب كمذي مع مفهوم حوال عاصل بوتا محالواس والت ذين من ا يكتفة نفسائية المريق بيكردي اسمفهو كاعلم ب- يكيفية نفسائيا يك يج وفوص بيكونكي فضفى مي قام بدادراس مي تخصاب بنيد كلي بو سين ادر خارج ين توجود ب - اودجوذ بن سي توجود ب وه طهوم يحوال ب - وه كلي م ي بجوبر ب عدام كل

وجس نے تظافوال ہےاس نے علام او شی بیدانوام قائم کیا ہے کر پر جاب دو مقیقت جمع بین الماؤ بسین ہے یعنی حصول اسٹ بانفسهادادر عصول استديد باستدام كونوبعبورتي كمسائة عمع كركرجواب ياب - عالبان عفرات فيموم يوان كوج كيفاد وملم كوكيفية نفسانيد كيف سى يقيم اخذ كراياوري محف كرشج بميشيوض بوتى ب اووموزة يمنى توسركيني وفن ربس فيح كما ہونے بردہ یہ تھے مطفے کر دو کیفیت نفسائیریس کواس قاصل نے والی کہاہے دور القیقة بھے ہے۔ اور مقبوم جد ان تو تکر جوہر ہے لیان مثل صورة متوره كي يوكيااواس طرح سيدال جعنوات في اس عبادت سع عمع بين الرؤميين مجع ليا- حالالكريدانون منقين المل علم كيفية نفسانية وادية عيم ولا المنس التأكم والتي كم المورا موجاع في دوقيقت مورس بدكروشي حكايت وا ہے اوراس شی سے ماجوز ہوتی ہے اور کیفید نفسانید دکسی شی سے ماجوذ ہے تداس کی عمالی مبلکرینفس کی صفة ہے جس طرح شباء وسقادة وغيريمانفس كى صفات بي عصب اس طرح يركيفية نضما فيدلفس كى صفوت ماس كوشي سع كما علاقه علاده ازي جرمنية كاس في ويركها بي اس كواس فيدوي معلوميل دكواب جمعين المزيس جب يو تاكردواس كودرو علم بس ركاتا كيونكن المير حسول استداه بانفسها كادد بك عنوة مقده علم ب كوكسوم صداق معلوم بي بي ادرعلام أو شي اس كوله عن وجد معلوم ين كح ين ادريس كومصداق علم قرارديا ہے دواس كيفية كو قرارديا ہے جومفہوم جيوان حاصل بو نے كے بعدنفس سي بيدا ہوئى ہے۔اس معلوم يواكدوه تفافرها بمعلوم مانت إي منك الخلاطم علوم لس يتذب مردوساك رحمول اشياء بأنفسها باستسباحها طیحدہ ہوا مذکر ددنوں کا جامع ۔ اس کا مذہب و ب و ب و ب و برزابردمامب سم کا بے ۔ کرددنوں عورة محدہ محسالیا ؟ کے قائل ہیں سکون اس کور رج معلوم میں مرکھتے ہیں اور علم ان کے زوریک حالة اور اکبیہ ہے یاد صف اس کے کسی نے ان دونوں کو ما معين المذبيين بو فكالوام بنين ديا ہے عرا في صول الشياء بانفسها كے وورد أول قائل بين الحاض علام و بنى ف حصول استعاد بانقسهاكا قول كيام يعرة متده بحسب المامية كودون دج بمعلوم من ر معتقيل الى طرح علامهي اس كوددج معلوم من قراردیتے ہیں۔ دونوں کے زویک علم عام مال اور اکید کا ہے۔ ای طرح طائد آق تی کے زویک علم مالت اور اکیدسے عبارا ہے۔ دونوں تعافر علم اعلوم کے قائل ہیں۔ اس الحرح علام معراق علم اعلوم کوظیور علیورہ مانے ہیں البت علام توشی فیام وحسرا يس فرق كرت يلى يه فرى الدونول كونويك بيس بعديك التع فرق إية تيريك نكل آياك ايك جامع بس المناسين بوكيا اوردددنوں اس الرام سے بری سے ملاسر قری ہے۔ الوام سب نے داردکیا ہے کہ دوقیام وصول میں قرق کرتے ہیں الدیہ فرق محص بنیس آتا۔ اس قرق کے طور ایجاب مترور ہوجاتا ہے۔ معنی صورتو بریجب کرذی میں ماصل بی اور اس میں ان کا حصول بغرتهم كے بودومون كے تحت من داخل مربوليس لي ايك مقيقة دومورك التحت من مندج مربول يكن اوالا وجول بغيرقام ايك فيرمعقول امري - فان المعدول بغيرقام كاصطلب يد بحكم صول بلاملول يواورير الكل باطل ي اجسام ين توية نكن بي كرصول بلاملول بو- ميس طاق يس الثراادر كلاس مي بال يكن امور مجرده مي اس كاامكان بنيس . ذي ويزكر برج د إل يكيو كلومكى بي كرمو كلاس مين هدول محاور قيام وحلول ندمو اس من شك المبين كرب يدفيال حذوريا لهل ميكن طلم

-よんてかかしまいまり"

و حصول شی فی اندهن لا لیوجب اقدات الدهن برکدان حصول شی فی انکان کا لیوجب الدهن برکدان حصول شی فی انکان کا لیوجب

ويها وراعى هذ المذهب كون المصور العرضية قائمة بالفسها في الاذهان اذالوجدان السليم الدعرة بين حصول الاعراض في الذهن وبين حصول العواص في معلى المراحل في الداحن في الدعن المراحل في الدعن المراحل في الدعن المراحل المراحل المراحل في الدعن المراحل المراحل المراحل في الدعن المراحل ال

بو کچی قبل قال علامر قوجی کی مبارت پر ہوئی ہے ، دہ نقیر نے بیٹر کہ دبیش نقل کردی ۔ لیکن نقیر کی دا سے بیہ ہے کہ علامت کا عشالہ کسی نے نہیں یا یا علامر در حقیقت فرین مجرو پر حصول بلاطلوں کے قائن نہیں ہیں شانہوں نے اس کی تقریح کی ہے اور شان کی مبارت سے سے سکا استغماط ہوتا ہے ۔ دعبتی یہ ہے کہ دو ذہن میں دوطرح کافیجام مانتے ہیں۔

٥١٥ ل ٥٥ قيام بس ك باعد وين كالقعاف يثى قام بالدمي كم ما هون بوسك الطعت يركد دونون تيام دمول مي يك ايك يبام دملول بويب أهمانها الدور مراقيام دملول وجي أهمان أبين بيط ملول وقيام كوده فيام يتعبيرك يدرون دد مرے قیام دملول کوسلول کھتے ہیں۔ ہودقیم میں احتیاد کے سے انہوں نے یا مطلاع قام کی ہے۔ اس کوشل میں اس اور معيد كى كافترس تصور قرى قام م على ركى س تصوركاكافرس قيام دماول ب شراحمول بلاملول بادمعت اس ك مكاف تعديرك ما تدويون النس ب مع كافرود موة دايس ك دومورة فرس كالرسة كادور كروتقور، وس سركات كردى بعد مذكر كافذ سے -اى در سے كہتے ميں تعدو رؤس وكر تعدور كافذ بس ياد جود يك به تعدور كافذ مي تنام اور اس ميں حلول كئے يوعي الله المعلى فرى سے جو اس كے مالى و نے كى وہ سادد فرى كے في عز يو نے كے سيد فرى كانتى ا اس تصوير كساعة موكا شكافذكا والبشاس كاغذى تصوير كردوس كاغذيا يتروفيره س قائم بوكى آوفرس كى طرح بعرب كافذيمي اس تقويكا موصوف بوعاسة كا-اهده كافذ مايترس س معى عركافذك تقويرة الم باستعورك سالته كوصوف ديوكارد يكفية تقويرواك كاففرس تصوير عي قاهم به اوتقور كي طرح ودمر اعراض فرى صفال مفيد كى وفيره بعى قاعم بين اوركا فوس حلول كيد موے ہیں۔ لیکن ان دصاف کافیام دیسا ہے مس کی وج سے کافذکو زم ما دن چکن سفید کید سکتے ہیں تصور فرس ہی اس میں قائم ادرمال ہے ایکن اس قیام وطول کی دورسے کا خزاود و تعوام نیس کہا جاسکتا ۔ وجدر کو تعویراس سر مال ہے لیکن دورس سے حکارے کردی ہے۔ سفیدی- نی دفیرہ دو مال ہے وکسی سے حکارے اپنی کرتے اس دورے دو کا غذکے دوسا دن سی شمار کئے ما سكتے ہيں۔ پس معلوم بواكر تيام وحلول ووطرح كے ہيں۔ يى حال طام نے ذہن ميں پايا كيفية نغساني اليك كئى سے حاكى دیایاتوس کوسفات فلس سے قرامد سے دیا میکی اشیاد کی مورکود بوسلوم کے درجہ س بڑر ، ا شیاد سے حاکی پایاتور فیصلد کردیاک دہوں کے ساتھ و موس انیں جھندہ و اور انیس ہے اور یکرد یک ان کاذی میں صول دیرا ہے معمد مکان میں كى فئى كاسول تىدىم دىداس ارش بے كرمى طرح مكان توموف ئيس ب، دى جى واردى ئيس بدار ال مكان يكان موف انيس ماسى طرح دين في معدل يلاعلول بعد ملماءكرام وفعنلا وفقام في من اس تشبير سه وصورة كعلياكدوكاس تشديد مجد محف اوراس طرح معمول بالعلول كالزام الن إرعان زرويا ويكف اس قدرتوموللناع بداكت قدس مره يهي فرما كے ككيفية هلي في نيس إس وجد عكريه مل شاعة و مخافة ، صفي نفس ب اور شي ده بوتى ب وكسي شي سعمال بوادراس ے مالوز ہو المقیق فر الموالم المتاب مع ملى المراب من كالوام ودكيا ہے - جب يبال تك ال كالت س الموست بهري على تق تو اس كوكسى قددادر تيزكردية توظام كم معلول وقيام كافرق مي أسان بوجاتاب كاطلاسايك فعدس تيام دهلول كويس مي حكايت الاق معصول سے تبیر کونے میں اوراس سے فوٹ مان کوایک اور اس کا دفع کرنا ہے۔ مؤٹن علام بیٹر ہواکا یہ اعتراض دی میل مسطر عضرت مولانا مردا فت فيرا بادى قدى موكى تليق كى بنادِمند في ب اسى طرح بهوراد ولنناكا يداور مل كرحول بلاملول مردي فرمقول ب- نقر كمفيق سعمند مي وولاله الحدد البدية كرعام من مته متره بحسب المامية كاعل مي توان يروي

هم كالمتلف تعريفات كي تني بي بس تدريف يد م جسول مورة الثيل مقل اس تعريف والم أي مني احتباري التراعي ا ہے۔ مال اگر حقیقة وامر المصل ہے کسی انتر اع یا عتبادیاس کا دجور وقوت انہیں ہے۔ اس کی بحث گرد میں ووسران والعودة عنى سيمتيادر بحرده شيكى واقتى موسع بوساسى واقعي صورةكى امنافة هي كاطرف بوسكتي بهاس تبادرك دہ سے جہ مرکب داؤہ علم سے نکل کیا حالا فکر عطقیمین اس کو اقسام علم سے شمادکرتے ہیں جیسر ااشکال اس پر رواد ہوتا ہے استعريف كى دو سرير يرات باديه كاعلم نكل كياكيونكر الى كالدَّسم حقل من نبي بوتا عبكتره اس من بوتاب بعقل من ارتسام السور فيات بروه كابوتام وبالمين الوركالها فركة بوس التربيد مي تديل كأفئ كداهوة العامل الثي مندالعقل ر من بجائے معمول کے صورة کا خط اگریا ۔ اس مرعظم انتر افی دریاصورة الشی کی مگر الصورة الحاصل می انتی کے آجا نے سے بہل ر علم کے دائرہ میں عیاکیونک اعمدة الحاصل الشي كاسطلب يہ ہے كدوم مورة شنى سے مالوة بونورووں سے مطابق بويانة بويند عبساادقات بعرى ايك في في من آن ب اورده بعض ادقات شي معرك مطابق بوتى بااد بعض ادقات فيرطابق بكى دونوں مالتوں ميں سے مانوذ عزور برتى ہے۔ في العقل كى بجائے مندالعقل آبائے سے ية تعربيف جرافيات ماديد كو بھي المالئ وگئی۔ س وجہ سے دو گوجو اس میں ترتسم ہیں لیکن عقل کے احاف سے با ہرتیاں ۔ پس اگر مید وہ عقل بیس نر بہرے بیکن وزال مقل الروالي - اس تبديل واصفلاح سي اگر جوه الي اواحد مند نع بو كير بهل تعرفيت من تقع يكن مهورة كوعلم قرار دين سيري إدات الدوستكان كنعيس ادر كزركي بربرايدوسرى تعريف مى فنوش ب-دوير مورة كوملرسيلم كرفي إيدام تنقي طلب باتى وجاتا ہے کواس صورت میں معلوم کیا ہے آری صورع معلوم ہے جی طرح علم ہے تولازم آنا ہے کہ امرین تعن الفیس کامعداق ایک نى بوج معلانكوت أفين تقليل بوت بي ال كامعداق شى دامدتيس بوسكتى ووارتنا وعتبادى قام كياب سا تولازم تا كرهم كاعلم بونا درمعلوم كامعلوم بونا بعتبارد كاظير بوقوت بوجائ حالا كرعلم معرود وور تعييمي سعيل يواه وأى ان كا عبادكر الديد المراح يعف دونون دهم معلوم عن فرق حقيق قام كرت من ادر كيت كدنف مودة (وجوارض ذبينسك معروض ميد) علىم بادوهم هادض وحروض كالجموعب-ية ول مراسرياطل بيكونكراس طوري على موحد عدمن وموض سع بالعصابوكا يساج وعرض اعتباري بوكا والأكرعلم بقيقة والنير بقوادكيف كم تفست يل نبيل ب

سف ررندم ب رابد

صورة مامسر كوهم تراردين كورع مي جب كريشماد إلى العدود يوت هاس وجد عد الديم ترابد في مورة لاصور

علم قراردیے کے بجائے حالت اور اکیر کو مصداق علم تسلیم کیا ایکن ساتھاس کے الورڈیل تسیام کئے۔ داہمورۃ متحدہ مجسب الماہمیة کودرج معلوم شن مکھا۔

دى ماية الدكير بولوس كاوصف فيول الا

دس بی تسیلیم کیاک صورة کے حصول کے بدور وصعت یا حالة ادراکید بریدا او تی ہے۔

رە بىمالىتە دىداكىيە مىلود قاكا ئىلنى ئېتىل ہے درىنى خارجى ئىلى ئىلى ئىلى ئىلىدۇ ئىلىدۇ سەدۇدا ئىلىدە بايلىل ئ دە ھالىداد راكىيدىكا ئىل مىلادقا پرايسا ماناجىساڭدىكا تىپ كا ئىل انسان پرىپ -

دان حالتہ ادر اکید کو مقود کیف سے مان او کر عارض ہے تو اداس کا معرد قل دصورت اس مقولہ سے ہو یا کسی دو سرے مقولہ سے علا میرز ابد کی اس مقیقتی سے علم حقیقت و احدی کی اعلم علوم متفالہ ہوگئے سیکن پرادات ذیل سے اس کو مغربیں۔

د مری ای احد خوند المردک علم کی بر تعربیت نفظ ہے اور اعم التعربیفات ہے ہو شامل ہے علم صولی وعلم حفودی دونوں کو تعربیفت لفظی اس دجر سے کہاگیا ہے کہ علم حصولی دهلم حضوری میں کوئی عنی مشترک نہیں ہے۔ اصفتر اک معنوی نرمو نے کی دجہ سے دونوں علم کی کوئی حقیق تعربیف بہنیں ہوسکتی ہوکہ دونوں کوشامل ہو اور جو تعربیف دونوں کوشامل ہوگی وہ تعربیف طفظی ہوگی اور حب کرید تعربیف دونوں کوش میں ہے تو اس کا صاحت یہ مطلب ہے کہ طفظ می اطلاق دونوں پر ہوگیا بہرجوال اس مقبوم جام کے محاظ سے ملم کی دو تعمیس میں ساس تعقیم کے متعلق جزاب ہولئنا جر التی تو بر تیادی قدس تمروی جدارت ان کی کتاب شروم واقات نقل کی جاتی ہے کہ دونہا رہے بیتیں دمنتے ہے۔

ن الحاصر شند المدرك الت كان تعس الشي يلاتوسط الصوية فهوا تعلم المحضوري وبوجيس المعلوم فاتا واعتبار الارز أنم أيكون ميحنور معاوم عند العامر الحاصر إفراج تفس الذات لاالذات الماعودة مع الحيثيناية حيثية كائت لانها أنما يخضر عندا مدرك اذرا و المصن الحيثية فيكون العلم التعلق بها حسوليا معنوريا - وبايملة المعلوم في العلم الحضوري نقس الذات وبي العلم بلاتفام و دا الله المعقول والعقل في علم الشي بنفسه والمرمض مجسب المعد ق دان كائت مقابيم باتفاره بيني مورك رنفس ك ب أيخود شي ماعنر ب اورصورة كاد اسطدريان يس نبيل ب أودد علم صفوري بي جونكماس علم ش مورة واسط بيس بوتي يلك المن الشاف بولى مع تود في الما فيركن والعدك بولى مدر فالمراج كرمنكشف بلي في في بري مع وعلم الوام و كامعد ق ي وُدشى بول اوجب كري شيس مدك جنويشى عالم كابعي عدداق جيةوايك بيشي معداق علم معلوم عام سول كابوق الى ديد عد كباجاتا بي كمام من علم الماوكا باكل عين بوتاب اهبارى تعابداد فرق كر عبى السي كتجائش أبس مونى. الد المعتودي كے ايك فرديعنى علم انتقس بنا تهايين أو تمينوں (معنوم-عالم) كامعدوق بانكل ايك بونا ہے ١٧ سے يام واضح وكريا و أردات ك سافه كسى يشيف كامن افراد ياجاسة الداس كا فاظر توليم ينفس ذات ك علاده دوسرى شي ب اس كاحفور كر ك سائنتيل ب- اس وم سداس كاظم علم حدولي وكابويو لحاظ الدا متبارك ماصل بوكا - الغرض علم عنوري مي الزيمون وعلى معلوم عامل كامصداق واحد محض بوكاكوان كيمغاريم من تغاربو اوربعدا هبلدات العقريريمنول عناثو بوجاليس ليكن يرتغا أربعد مرتد مصدرات موكاليني جيب نفس في ايسة إيكوميان توده عالم معلوم علم موكريا والبتراس اعتبارد محاظيت كردد ابت توجل في داله عالم ب، دوراس لحاظم كدور جا تأكياب معلوم ب، وراس المتبارس كما بي داست كم التي وريد الكشاف ب، علمب الى اعتبارات كى جايرے - يا عتباره حاظ شريوقينوں كامعداق ايك ہے - اى دج سے طرحفورى مي ال يحول رعلم معلى م كعسداق من تنافرذا لى تودركندالغا فراعتباري عي كس فينيس مانا إسابسته عق دوالى في إي كناب ما ت يدقد يرمي يطور تنشيل ابى جرارى كىدى بي سى بقام ريموم بوتا بيكران يول مي مرتبومساق مي ديساندا والقيارى بيومعالي ومعاليان يوتا بي در بسب كنفس بود اين امراص نفسان كاعلاج كرسى تواس يسب في وفت كى بدر بهرمال علم بغيرد ساطن صوية نام علم حضوري بعادية علم توسط عورة بوده علم حسولى بي جيس ان استدياء كاعلم وَنفس سع فاشب ميس عام منطقيول في واه تدماء مول ياست فزين علم معول كدو تسيس كيس-

دہ علم بالکنے۔دی علم بالوجہ اگر تو دوات کا ارتسام فرین میں نہ ہواداس کے ذاتیات ذی میں آوی اور دو ذات کے سلفیم آق کے طریق پر پی کرداست کے لئے باصف کشف ہو تو یہ علم بالکندہے۔ اور اگر تودوات کا ادتسام ذیبن میں نہ ہوادداس کے دیمن ٹی توجی بلکرشٹی یا ذات کے عوض است فرین میں آگر ذات بیاشی کے لئے باعث کشف ہوں تو یہ علم بالوجہ ہے ، مثلاً علم انسان کے دو طریق بی پہلا یہ کرفود انسان کی ڈاست ذہین میں مرتبم ہو یا اس کے ذاتیات رحیوان ناطق پیملے ذمین میں گارس کے ملاحظ کا در مید والد نیمن فید اس طرح انسان کا علم ہوجاسے تو یہ علم بالکنرہے۔ اور اگر تود ذات کا ارتسام ذین میں شہور اس کے ذاتیات ویوں میں آئیس بلکرشنی كساعة بن من الرواحدواتي كر العراصة بعث كشف بوب أيرهم بالحبرب علم بالكركوهم كمنه بي كهق ورهم بالومركو بوجه سيعى تبيرك تين - يونك ذاعداد محروز فاتيات درج قد ايك في جدا ك دم سيدان دوم عن فرق بين كياليا . وفرا اصل ذا معد كالصول بيد مقدرود وسيرة ون ي عاصل بي بي بروه على أرق كف كال دور يس جب كر توادرك وطولة انکشا تعددون ایک ہے فيعالم مرتزاما واستنقب علامر بيردابر في تلم علقين كفال ف علم صول كيمار كفير (١) علم بالكند ﴿ ١٤ علم كمنهدوس علم يالوجد ٢١) علم إوجير - حصرت علامد وبد الحق غير آبادي قدس مسره ف اپني كتاب شرح المن التقيم كواس طوح بيان كياب-و وبعض المد تفين قدربع القسير وقال الصورة العلية من الشي قد تكون مرآة لملاحظة رفعي لى التعدور بالكندوا الفدور بالوجه فات المرآة والمرفى ان كاناصف ين بالذات ومنعا تري بالاعتبار فالصور بالكذة ان كانا بالعكس فالتصور بالوجد وقد لا تكون مرآة ملاحظندوهي سقسم الى العلم بكند الشي والعلو يوجد الشي فان تعلق العلم بالشي من حبث هو فالعلم مكندالشي وإن تعلق بوجه من وجوهد فالعلم بوجها لشي بسطيم بذسب كوفيع وكشرع كري كمد اوراس كم بعد منشاء كي تق مدّان بعد مذبب إتنقيد فواحد مطلب يد ميككي نٹی کی مورہ علی سے مل خطر کا ذریعہ اور س کی مرالا ہوتی ہے اور بھی اس کے ملاحظ کے لئے ذریعہ اوم الا ٹہیں ہوتی ہائی مو يس الرماوة ومل دونون س الحادة الى دورتغاثر احتبارى بوقوهم بالكنب الديار اس كسى ومرع منى سے بوا بي توعم اوجرب ب اس فرعظم كے جاراقدام بوكے-(1) علم بالكشرمس واتيات بنى ماصل بوتے بي اورده اس شي كے ملاحظه كے لينے مراقع وقت بي جيسے حوان ناطق انسان -4-34 pt of the thing دب علم بالعِيم بي شي كمونيات ن في التي الده في كم يوخل مراة بدتين-دم علم بوہر میں سی تی وضیات دی می آتے ہی احدد شی کے موسلے لئے مراکا نہیں ہوتے ۔ علام میزا ہے کے نو ديك ويحرهم شي بالكته الدبالوجيمي كنه الدج معلوم بالذاح وملتف اليه بالعرض ادرفوالوجه الدفوالكز معلوم بالعرض لود لمتعف اليدبالذات بوتميس وجد سے انبوں نے آئی عقر کا قول کیا ۔ کیوٹک تو اس کا قرق لکل آیا رہتی علم بجدید میں شی معلیم بالذات يوتى بداورهم بالكنة معلوم بالعرمن - اورفل برج كرمعلوم بالعرض ورحيقة معلوم نهيس بوتا - مجازاً اس كومعلوم كرية بيل - بس منروره كرهم بالكنه اورهم يكتبهم فرق كياجاسة كدونو الخوادداك من مختلف مين -اول من شي محارة معلوم ب الدوس وم استوم بیر کھلم اسٹی اور چرجی امر کانام مکھا ہے میدو حقیقت علی شیکا نہیں ہے۔ کیونکر جب شی ڈی پی نہ آئی نداس کے واقیات اسٹیں آئے شاس کے عرفیات اس جی تین سے ذہن میں آئے کہ اس کے طاحظ کے سے مرات اور پھراس کو شی کا علم قرار دینے اسٹارہ بول مو تو بھر جا ہے کہ چینرا عراض عام کے ذہن میں آئے سے تمام اسٹیا مکا علم اور جب ہوجائے معالاتک اسٹیا و بدستور اسٹروں سے کانام آگر وی منصوص اصطلاح میں معلوم رکھ لے تو بسادریات ہے وریدہ حقیقت مجبول جمہول جبول ہے ۔ اس کانام علوم کھنے سے دور معلوم نہیں موسکتا۔

دى پېټېارم سىكداس عجيب اصول پېكىپ واكتساب كى الم كومقيدې ئەپوپلامرون التفات دملاخلىكا افادە كريكى تكركسب د يعيد داتيدند بوگايا بذريع پر خياست ماهان دولون مور تون مير جوه داتيد يا موهيد ماخطشى كے لين مرآة بون كے اوجب كرم آلا تېوسك د د وجه يا دداكلنه عاصل بالعرض يامنلوم بالعرض بوا دمطلب يه كرخقيقة معلوم نه بو آنوا يسے كسب داكتساب سے كيا ذائده جس ميس د كومقيقة علم ي مة بود

دی چیر ید کرفتی کی طرف اتنات و ملاحظ آو بھاوروہ عنی ذین میں ماصل بودہ فیر مقول امرہے تو کہ مجوس یا بی نہیں سکتا بدارے تھنید اس پوشا بدہے کہ جو امر طنعنت المیدیا مشا بدمجو گاوہ دی بوگا جوذبی یا مواس میں ماصل بورڈ بن میں حاصل نہوا در ملتقت المیدم، بیدوا ور ماعقت المیدم بیدا ور ماعت المیدم بدائری ماعظم بیدا ور ماعت بدائری ماعظم بیدا ور ماعقت المیدم بیدا ور ماعت بدائری ماعظم بیدا ور ماعت بدائری ماعظم بیدا ور مادر ماعقت المیدم بیدا ور ماعت بیدا و ماعقت المیدم بیدا و ماعقت بیدا و ماعقت المیدم بیدم بیدا و ماعقت المیدم بیدا ور

دى بول انظى تلكساصورة علم ك يتوره على مؤهد بالكل مخيف جدد كطور بالزم أتاب كرهم ايك عنى اختبادى انتزاهى قرار ياست كيونكر بول منى اعتبار مصدوى بصداور قمام معاتى صدريد بحنزاهى اخبارى بوتي بي ساس مقام پريد امر معلوم كرف ك عند چه كرهم بال معنى كوعام طور برمقول انفعال كے تقعص مي داخل كياب تا ہاس بوصر معد مولئنا عبد التي فيراً بادى كايدا حترات س کیمقولٹ انفعال عبادت ہے ہاڑ تقدی ہے۔ لینی ہمت آہمت اڑ تبول کر نے کو انفعال کہتے ہیں جمیں ہے ہی ماخوذہے۔ ایمبوم اس تقولہ کا تبعیر شوں تقان شفعل کہتے ہیں تاکہ تاثر تیجری بغایال طور پڑھام ہو۔ اور یہ تقولہ طلاق شائید تقدی پرمجی ہوتا ہے اور نفس تا کرمھن جمول تقس اس تبدیل سے تبیل ہے میکن سے مشاہ اسٹ تباہ یہ ہوکہ قبول کا اطلاق شائید تقددی پرمجی ہوتا ہے اور نفس تا بہال نفس تاثار مرد تقا۔ میکھنے دائے مجھ کے تاثر تجادی اس وجہ سے انہوں نے اس تعفیر کی بنام طرکہ مقول نا افعال کے تعدیم ا

ده و مفرافت الحاصلة بين العالم و المعلوم علم كي يقتر بوه منظلين كي طرف ننسوب من يكن بي تغيير لوجوه چند باطل ب. داد اس تفسيري علوص ليك انتزاع بامرقرار باحث كاهديافا برب كه طم جب انتزاعي قراد با يا تواس كام روا انكشاف بونا اس كم منشاء كي بوظ ريس مقيقة اس منشاه هم بوا وكريدانتزاع .

علم لباري الفعلى في نه وعزيران

ي اشياد كايونكومالم بوسكتا محكدومرى اشيامكاعلم اس كى فرع ب كما يى دات كاعالم بوراس عدو پاشدى فعظم بادى كانكار كردياليكن يده بالكل فؤو بي بودد ب ساس دم من أي وات كاعلم ظم معفودى م شاره عنولى ورباب عظم عنول بي دركم عنورى علم عنورى مي رويساكر معلى بديكا) عام معلى علم سيدة الدواعتياد ايك بوق ين اس مي و الناور شنينية نهي بو كي دريقام بي علم الثي يدًا يطرح مورى ب - تواتى طرح علم الوجب بدا ينطم حقوري بوكابوك اعلاق المستراب يبال تفاز واثنينية كوكهال ومل وقيز أولى المعلمة تفا ومتقق يجي بهجا ع معيساك بقول حكماه علم معنوم بالمرصول إلى و موتين د داعتبار استقار أستقار أسيم كوني سري تعييل كيونكرة است باري سواح كوايساد المدفعين كداس ير آفذا فراعتباري تك راه ے کی تے انہیں مانا ہے دور س بر کوئی، بل قائم ہے ہیں مھی ایک سیندے مضب کی نیاد پر سی تھے جمیع کمالات کی واست کو عقال نائل كو من الكادت ب، اللي درج كى مقام مد ب و باداد الن كيد دروشي هول كا ب كساس ف نال کے سے نفس علم تو سیم کیا ہے ریکن اس کے سے علم فتی سیلم بنوس کی اگر ہوجد است سے اس علم سے وجود استدا اسک مو بوترعام فعلى من نظرى المول كے طور ليب د شوار يال ميش آتى بي رجيساكد ابعى معلوم بوگا) اس رج سے غالباً في سقنول كے معرف على معام مو كي دريد كيسك كر عام علق من جو يہ شمار حكمتين ظرائدي بي دوس إدرا اسك معد نظام کوباری تعدال نے پہلے جا داہے اور کھر خالیا ہے۔ متبعاف والا تتی بے شمار مکتیں کیونکر مرایک شی میں قائم کوسکت ہے۔ فتول ت زياده عاقل توده اواني م حبر كالشهوم توليد بكر البعزة تدل على البعير والاقدم على المسر فالسماء واستدري والأراب فجاج كيمع الترلان على العطيف البيري اتناشح مقتور معي مجر محف تقدكم مارى تعالى سيعم فعلى نفي كرنا ايك صفت كماليه كااس ے نفی کرنا ہے جہمام کمان کے مباسع ہے۔ اس دم سے انبوں نے اپنی مخاف مقلی کا اس طرح تدارک کیاکہ سمحد کر گرپیدا کرنا وكال بي تواس سي بوه أريد كمال بي كربغير فورد فكراير اجهان بدياكردينا من يب شمار مكتين وجود بول فورد فكرست مناخا ل ديل جد ، بخته كارمناع جب كون ييز بناتاب وده فراه فورد فكونين كرنا . ينهام مدا نع ك علات ب كدده اد في ييز بنافيل ت فورو فا کو کام می لاتا ہے۔ د بیسے پخت کارستار برانے والامفٹر سے کی متر باسے میں بیٹیرٹوروفکر تناسب کی فوی مفارست ے اندیا ہے۔ بلکر ایک ایک فریا سے کو تفصیل طور پر مجمعیا بھی ہیں ہے، باوصف سے کی مجال ہواس کے انگیوں گی گو^{ال} عضايطدوا تع بويساس كي فلي كديل مع ميكن في مقتول يدمنر مج كر فورد الأرقاد وثني مجداد وبرا شي ديكر بهدا بهول في الى الكادكرك دانت بارى والمرسي جبل دانعياد بالله تسليم كياسيد اس كواس مثال عدك على علاقه بهرمال جبل في الن دشيخ ن كے علاوہ تمام عقلاء بارى مواسمك في دوعلم مانتے ہيں۔

در علم فعلی در معلم افغدالی-علم فعلی دو علم ہے جو استعماء کے موجود موٹ کے بیٹریٹر ازل سے یدی عواسمہ کو حاصل ہے-علم انقدالی دو علم ہے جو بدرا شدیاء کے وجود موٹ کے پسلے علم اپر ترتب ہوتا ہے اور اس پر علمیق موتا ہے۔ اس کوشال

مير اور واخوكيا موسكتا ہے-كريك معمار مب كول مكان يزماتا جا او يہلے اس كانقشد ذرين ميں جماليتا ہے، س كے بعد نظ دىمى كى معايل س كوبناتا ہے۔ بنے كے بعد اس كوركات ہے كم ينقش كے مطابق ہے يائنيس - اس كايد دو سر طلم ينها علم بدا ے بہد طرم بدولوں وصنعت بعدد سرطم ال برایسام تب میں اُڈیٹی کالابدولد ٹنی کے المبریز بر ہوت ہے۔ علموظ فعنى كيت في كريم بدوفعل إلا والدوكم يكوعلم فغن الكريد يسط علم الأرب معقة كما ايد درجقيق عالم فعلى ب اورود دا = عواسمد قريم على الفعال و تكرماد عديد عدادد الشيله كرود كرساته الكرود وواعب روم عيصفا عداد ك دارد ويروي وي الله الله الله عدد العدم المرس كون تقدال البيس بيدا إوا، والدر المرس مي وق تعالى في المديدة ا ينظم كى نفى كى يهداس مصروري علم الفعال مادف م وداية كريريد ، أنم حسيد تمثم أن من المجانبة وكما يعالم ال اللهُ ين جَه مُن الله المن الله على من الله عن من الله الله الله الله علم كي ففي ك بيديكن س آية بيكن اس آية سي اورا ب كروه علم انفعاى ب يني و توجهاد كي شرعام جراد كي تفي عد معلب يدكرهم ادوات بو في علم جراد بوكا يرهم انفعا كى معضت ہے جود اقعات كے تابع بوتا ہے رہى صل شى علم فعلى ہے يوسى تعالى كى مقدمنا صديد كى كا ثبات كي أيا ہے اوراس كى كىفىت مى سىنت ائتلاف واقع بوا ب علم فلى كے بنات مى حنيقى دشوارى يد ب كر افعالى كى تيت علم بونے كے اس م كالمقفى بي كرموم علم ك وقت وجود وودهم كالعلق موروم فض عدوجا عظادور بدائهة باطل بي كونكر علم صفة والصاحرات بورجب كرير علرفعلى بيتو ليمينني سع فعلى بو ف كاس امركا مقتصنى بيكركون شي علم ك وقت موجود ند وورد علرفعلى علم تعلى مزر كا-يس اس كاظم موقا اس بات كوچا م اكت لوبات الداس يوجود بول اوراس كا تعلى بهوقا اس بات كوچا م تا م عكر علم ك وقريح ال شي وجود دبو-اب دسورى يريش آگئي كرة مام نمكنات كوظم كدائت مجودما في تويدهم فعلى مز بولااور أز موجود اليس مائة توان آسے کا کر طم بغیر معلوم کے تعقق موگیا اس کولاد مراد کے مسئلہ کوسب نے اسے ایسے طور بھل کیا ہے اس کے معلق

كادرمورك ما تقطم كاتعلق بوجائد يرتوج بلارج كسى-

٥٥ دوم يدكرير مورجب مكتات كي تبيل سعي أويتوادث كرول من الكيس الوادث واتيري بهي بي بارى تعالى الدين المرادث والم

دهى سوم بيكربارى تدالى كے معلومات بالاتفاق فير تغناجى بي توحسب معلومات ، صور عليدة ات تق ميں قائم بور كى اور فير كى الان كى - پس برامين تسلسل ان ميں جارى بوسكتى ئيں كہ يہ تمام صور تو تود دمر تميہ بيں مينو شرط بر بان ہے دہ يائى جارى ہے دى جہام ميدكر حامر حكم او نے يہ تسليم كميا ہے بلك ان كا اصل الامول ہے كمانوا مدالا بيدروس الله الوارد بيس الذل مي دفعة اس ك معدور براود است داجي سے كيوكن توكيا -

دھ بھتے ہے کہ مکما اس کو ضروری قرار دیتے ہیں کہ اول انصواد کو وجود میں آؤی آرہ عاجا ہیں۔ اسی وہ سے وہ کسی وصلی کو اول انھونا معاہتے کہ س کا وجود برنسست ہو ہر کے ضعیف ہے۔ یہی وج ہے کہ مہم ونض کو تجھوڈ کر انہوں نے عقب اول کو اول ماعسوادر ما نا کوعقل کا وجود برنسست عبسم دنفس کے قری ہے۔ اسب جب کرتمام اسٹ یا دوسان اموا من سے می کم ہے جو یا پر تقدم ہوگیا اور اول انصواد کر برمود طم قرار پائیس کرمن کا وجود تھی ہے اس افتبار سے ان کا درجمان اموا من سے می کم ہے جو

وي الشخم يكاس مورد من استكال بالغير لازم إسف الم وشنيع ترين أي م يديني داجب تعالى المنفعلم ال موركا لحتا

دے جہتم یکریے صورم تبدوات واجب علم سے عادی ہوا اور برسر اسر جہل ہے۔
وی ہشتم یکریے صورم تبدوات واجب تعالیٰ صحول کے ہوسے ہیں تو واجب ان کا تذبل ہوا ۔ اورد اجب ان کا فاعل مجد کرونکو یہ مورہ محکمات کے قبیل سے چی ۔ بس ایک ذات کا ایک بی ٹی کی نسبۃ قابل وفاعل ہو نالازم آیا اور یہ کہا ہے کہ اور یہ کہا ہے کہا ہم کہ یہ وہد کر جہا ہو تا اور اور یہ کہا ہو تا ہو تا ہم اور یہ کہا ہو تا ہو تا ہم اور یہ کہا ہو تا ہم کہا ہے کہ اور یہ جرد کر جہا ہو تا ہو تا ہم اور یہ وہد کہا ہو تا ہم کہا ہے کہ اور یہ کہا ہو تا ہو تا ہم اور یہ کہا ہو تا ہم کہا ہے کہ اور یہ کہا ہو تا ہم کہا ہو تا ہم کہا تا کہا ہم کہا کہا ہم کہا تا کہ کہا ہم کہا ہم کہا ہم کہ کہا ہم کہا کہ کہا ہم کہا ہم ک

داى فى سب افلاطون الهى سيد معى علم بارى سمائه كولواسطة صور عليه ما نتة جى يمكن بان كوفات سماند مى قائم نهير بات داجب تعالى مل مكنات ومل محادث نه موجائ بلك قائم بالفنها تسليم كمت مي ان كے طور رئيم علم فعلى داجب سمان علم الى ہے دائتھيدى اس مذہب رئيمى دى افسالات وار دموتے ميں من كاذكوم زہب شين من الى اسے بلكر يد فرہب اس قد يادہ شينع مے كيونكر مور عليد من موراموا من محى ين - ادرجب كرة مام قائم بانفسها بي تومور اموامن معى قائم بانفسها بو ادربرہنایت شینے امر بے کہ افراص کا ایک کو دو ہود اللی ان کے دجوداصلی سے بوسوگیا۔ س کا جواب اس طرح دیائیا ہے کہ ا عليد كے قائم بانفسرا ہوئے كا يدهلنب بكر واسعدا بيب بحا مدس ال كاقيام نبيل ہے مديدكروه صورتمام كے تمام بزاتها 6 مورا واص ، بي بركم مورس قام بي عراج تود اواس بالبرش قام بي مات دوب برسامة اص فوص فوروك كي ب صورطلم يدجعب كدقاهم بانفسها أيس الاوقات واجب سيحات متضفصل بين تواب استخال استكمال بالغيرضا يالمورز لايم آقا ج الكاستكما بالنفصل- الرياجواب ولنناج والعلى مجراها وم قدس مره في ابنى كناب مشرح سلم مي اس الرج ديا ب كدا فلاطون ال صوركوملم واجب انیس قراردیے بی علم ان کے آور یک عمارے ذات واجب سے ہے۔ان صورکو افلولون نے محف اس وج سے ا ب تاكر على كالتي معدم عن سكانم دا سئة - تنبيد اس نرب رداجب تعالى كالحل جواد شير دالدم أيس آتا به-ومبىمدىب محقق طوسى ال ك زويك مع علم فعلى بواسط معور ب يكن دهمور تقل اول مي قائم بين تاكذات على فل

عوادت نى بىماسى (تىنقىدى)اس مذبب، يىغوالى لام آئى بىك تۇدىقلى اولى خلوق بالاردەن بودىيىر دەتمام استالات ماس مدب يجى لازم آئے يس بن كادار مذہب شيني سي جيكا ہے۔

(۱۷) مذہب عالم متاخرین برحفز امن باری عواسم کے علم کوعلم حفودی ماشتے ہی تعینی قبل ایجاد عالم یادی تعالی الشیما مکوفتز ائن دات سے براور است جانتا ہے علم یا تعلق ان کے وری علم یا معلول کو ستاری ہے۔ صور کے واسطری بریاں صروب انہیں يه كيتين كدوّات يق كال يعدوه إيض علم من كى كونتاع تبيل-اسكايي واست كومانناي تمام المسياه الكروانناب. ألويقات كى ذات تمام الكنات كے لي برز رصورت على كے معدى مع التى بى طرح صورة على زيد سے دريكا الكشاف بوتا ہے . فرق صوف اتنا بے کہ ہرایک مکن کی مور سے علیہ سے مرت وی ایک مکن شکھے ہوتا ہے اور ڈاسے بی دومورۃ علیہ ہے کرجس سے تمام مكتاب وكا ثنات منكشف بوجات ين ساسير كمي كنفيد منيس-اس كي توقيع من اساقده ايك منال يوش كرت مي دەيدكىجام جمان عشيدى سے تمام دنيا كے مالات معلوم بوجات تے سے بس جب كرجام جبال نماكى يرحالت وخاصيس تقى كەنسى اس جام كے مطالعة سے تمام دنيا منكشف بوجاتى تى تواس مىلى يابندواستال بے كانسى ايك دا سافد دندى ك علم سے قدام کا شمان کا علم موجا مے کہ ذہ ہے کا ل عمل ہے۔ من اخرین کا بیعلم نعلی علم اتبال کمپلایام اتا ہے۔ اس کو علم اجمالی م كاليد مطلب بتيس ب كرسلومات إور علورت اروموم اليس بي الادوم علم تفصيل من القياركال ب كريد فاعد بادي من ال كا مانتاج درامعياذ بالني دريدة است عق من محال م يديلك ، س كوظم اجمال باي معنى كمبالي ب كرة احد واحده له يطرش ك لي باعث کشعب بوگشی جس طرح اجمال میں ایک بسیط شی باعث کشعت بوتی ہے گودیاں اقبیاز کامل مفقود مہی ود کہتے میں بسیا ادقات عندامناظره ایک بسط امرزمن من آتا ہے اس کواگر پیلاد توایک دفتر تبادیوسکتا ہے۔ پس مس طرح یا دصف اس کھٹا ك الكوهم فيل قرادد ياكيا معن ال وج سيكمايك الربيط فديد كشف بي كيا. فليك الى كاظ سيد علم بارى كويعي كمينا بالم كربا وسعت ذاسع بى كيسيط موتى ك دواستا، كيسوك ليخ باعث كشعت بوكنى مبلكرمن المروى يدليس العي اوج ويستاذا

و مقاس ميس بوسكتى كداس تنتيل مي مورى عدم التيازى أميرش بهاديمها كاس المتيادي - دنتقيدى بيرم م يكران و سعاد كال بي يكن نظرى احول ك الل ست يدنها يم متعبدا مرحام ورتا بي كرد دم وي حرى وكمام استماء كالون سبة بہداداکسی کے ساتھ کوئی محسوصیت نفس خلق کے اعتبارے نہیں توان کے لئے کرو کو جدد انکشاف ہوسکتی ہے۔ وال تو مرابية كومود علية زيد عرو كرك لن ياعث كشعت بوجات علائد السائيس بهداس كي دجرصرف يرب كرسب الك معود الميركودوسورة كسالة كون عسوصيت دم وكى ال وقرت تك دوسودة ك الم موجب كشعد النيس بوسكتى - بس دامند بادى الر اعركوجب يرفو كرياكياكداس كي نسيد تمام كمزات كي طوت براييه ومعرية ذات قام كافزات كي موة عليد ك قافز عام كيوكر ستى بى نىسىدى در در بروم بواد برسى كے ليے موجى كشف بورندار يا استورام كى يود دور است علال الدين مرالوى قدى مره في كما ہے جانب كولاناعبد العلى مجرالعلوم قدس مروضرت الاصاحب إلى الفرائي مين كسعيب واست من سمان كال مكمل ماق من بها توجير اس استعباد ك كبال الم كالكال اس كاستعنى بي كربا وصف الله الكناسة كالمرف السبة إالر كوف كريوري تمام كالناس كر ليد مرد وكشف بهواسط جناب خانم الحكماء ولنن ففنو يق قلا روفرات يرك أرواننا بحراصلوكاي ادشاد بهكاس يداؤكرواجب بحادياه واست سيكومان الهوان المراسان يهل سے ايمان محواه كى ديس سے اسر محدي اسر عدي ان آساء - اده اگرية مقصد محدث الدلس بديات محمدادى كئى بعلوايساندېوا -كون شافى دايل متافرين كى جانب ستايى پائى تېونى جىس ستەيداستىد بادد نع بوسكى عددودارى جىب مكنات الرائين موجود عقد ادرشان كي موجوديقس أوال موست بس علم كاتعلق معدم نعن ست بوجاسة كارويدا بدأ عاطل وثير اذل يس يقنيد وجيرهم ادق آرم ب كدا لمكتات معدومتنا وريتظام ب كدبط كبابي وود موفوع كوچا بتا ب اوراس م بازل س مكتاب كا بوسعلوات يى وجود نيس و ع بىكرستون ئے الحياء كادبودد ديرى الرائي مانا بى اوراس طرح اس سے محتاجا ا ہے کا تعلق علم کا معدد م معن سے بوجلے لیکن برعبی و بقلط ہے جس کی تنقیق مسئلہ دہریس کی کئی ہے۔ دد) مذہب شعبی دوانی دہ یہ کماؤل میں آم مکنات ہود تقدوود اجالی کے ساتھ ماسی مذہب تے اپنی وأسعال ودد جوزلكال ك

ست سر دود بود که است. ۱۳ بیک ممکن است کاایم الی دیود ده دوم ممکن است کا تنفسیلی دیود

ا مشیاء کشرہ کے سے میدوانکشاف ہوگیا۔

(۱) مغرمهب علامة ميود الصب به معي علم تسل كوهم حشورى كهيته بيل بيني فمكنات وا مضياه ميلاوساط مت مورى بارى م كى معلومات يى سىدىكذات واستديارة دەكلادت دائىرىدى يا دْمائىد معلوم يارى كواسمىي درى درى مولىرى ايدده دو فرايدى ورم إنس أنيس ويوسق زب إدارم أن تنيس كيونكم الشياء لمكترس وديتيست إلى ايك ميثية فعليد كي اورد ومرى يثية الفعليه ك-اس سينية سي كرو ودي بوجود الواجب براسشياء ازل مي كورا بالفعل بين الدرجب كران اشياء كي نوات في معذا تها وجود ے عادی بی تو اُل سی الن کی او تعلیم و ان - پہلے اعتبارے میدامشیاء مکن امعام و اجب جی -اوردو سرے ماط سے اسکے ساعة علم فعلى كأنعلق بواب وتنقيدى يرتواب علام مرزابدني إست ملك إدياب، الكاملك بي كرتمام مكذات دود سعدى ين - وود عيقت مرف واجب بحارب باقى تمام مكنات كونيادا وود كيت مي -اس بايرتم مكنات الوجود لوجودالواجب بساكداس كايرتوشكن عدروا في سيرتم مكنات مجود كبلان مال ين عقيقة ال دواحديس وجدكاتيا نہیں ہے لیکن یہ مذہب فود باطل ہے۔ اس غرب کے طور اس عام تعلی علم اجمالی ہے۔ یعنی ذات واحدہ بسیط کرے کے الع مدد الكشاف ب اوري الحال مرادب دكره جب مي عدم التيازك المرش و-

دى مربب معتزلد وبعن صوحيه مين الل مين الشياد مكن موجد وتين بلك تابعة بقيل والإدن بون ك دجه ان كاعلم فعلى موكريا ادر بوس ك دج سي علم كاتعلق معدا معن سي مدرياد تنقيد كايد واب بوس بالداجود ومعنى بعد اليدادات يول كيكي كو تود نهول عدم وجود كے درميان اليمادر معتم سط لكالن محس اليك فين بي مبكو متعقد عدكون علاقة بنيس مان ك ماسوام المام يستى بن يكن وه كى درجدي مي كابل النوا وبيس ال وج سان كوقعم علاكيدوا عليه والركام سعوم والي بركاك ال ناكون ين سعك في فرب اليما اللي به على المعرف في كريد الله على و و فودرس سعايك فدور برايك روب و لازم آنايا أو علم فنلى ياتى نينى دېرتا درياتعلق علم كامدوم من سے بوجاتا ہے۔ البيت عامد صوفيدكر ام كاند مهد وسلك (دمدة الوكود) ايسا ہے كراس ك المراح في المرافع المرافع المرافع المرافع الله المرافع المرا ممكنا ساس كے اقلال اور اعواص انتر احمد كي طرح ميں -سيسكي موجودية كامنشاه فات حق بمحادم ازل ميں يادي تعالى كاعلم اتي داے کے لئے درحقیقت تمام کا نمان کاعلم ہے کہ تواس کے اتحال داکھ دیں۔ تعنیہ دا المکتاب معلومت الل میں صادی ہے کیونکہ گونمكنامتهادل س بوجود سرى سيكن ال كاهنشاء فات في بولد بوجد بعد ق تقيير بوجر ك لف موهوع ك منشاء كا دجد كا في ج اسى فرع استان عدوم من بى زېرے جي كران كامنشاد موجد بهاسوم عقاق هم كامدوم من كے ساقد زيوال مذہب پہددائل قام کے معین اوراس کے ساتھ صرابت موفر کا شاہد ہدے ، نہب عقل توسط سے فادع ہے وکد معقول عالیساس کااذعان کے بوے ہیں۔اس کوبط وتفعیل کے ساتھ حضرت موللنا خفل جی فیرآبادی قدس سرو نے دی كتاب دالهومن الجون ين دُاكياب-

قرابادين بركاتي

اطبّاء کے معمول اور دوا خانوں میں تیار کئے جانے والے مرکبات

کنسخوں کی جوکتا ہیں فارسی ہیں ہیں وہ اب نایاب بھی ہیں اور فارسی

زبان سے ناوا قف اطبّاء اس سے استفادہ بھی نہیں کرسکتے ، اگردو

میں جوکتا ہیں ہیں ان میں سے اکثر ناقابل اعتبار ہیں ، اکثر مرکبات

کے اجزاء اور اوزان میں اکثر غلطیاں پائی جاتی ہیں ، اس کمی کو محموس

کر کے مولانا حکیم محمود احمد مرکاتی نے قرابا دین میں مرکبات کے اجزاء اور اوزان کی صحت کا خاص اہتمام کیا ہے ۔ سامق

میں مرکبات کے اجزاء اور اوزان کی صحت کا خاص اہتمام کیا ہے ۔ سامق میں ایس مرکبات کے اجزاء اور اوزان کی صحت کا خاص اہتمام کیا ہے ۔ سامق میں ایس میں ایس کی ایس مرکبات کے اجزاء اور اوزان کی صحت کا خاص اہتمام کیا ہے ۔ سامق میں ایس میں ایس مرکبات کے اجتمام کیا ہے ۔ سامق در طبعی اصافہ کر دیا ہے ۔ در طبعی ا

بركاث اكبير مى مورد الانت آبادي، كراي منبداد فون در ١٠٠ ١٨١٠

عامله خوانين كامراض كاعلاج معزت عَلَام عَلِي مُن مُن المُن المُنارَ كَيْ قَامَى رَسَالِهِ الْفَوْلُ الْمُتِينُ فِي مَا يَتِعَاقَ بِالْحَبُلَى وَالْجَنِينِ مُولانَا حَكِيمَ مُحَمَّدُ لَكُن لَصَيْرُ لِدِينَ نَدُو عالم المالية اطبأ اورطلبه كالمخ لت تحفه ٠٠ بركات أكيدين، كراجي ٠٠ - ۲۹۸ کے لیاقت آباد نمبر ۲۹ - فوت -

ماہنامہ" کاروان طِب

زيرادارت و عكم مختارا مدبركاتي

- س مختلف طبی موضوعات
- معلومات انزاء مضامین
- اطبّاء کی سرگرمیوں کی تازہ ترین خبریں
 - ___ قومی طبی کونسل کی اطلاعات

گاروان طب میں ملاحظ فسرمایتے

بركات البرعي ١٩٨٨ ١٥٠١ عيانت آبادي ، ١١عي ١١٠

فول ار ۱۱۸۱

مولانامعين البين أجرى

رافكار وكردار

برعظیم کے نامورمعلم ومررس ومصنف اور باہریت مولانا معین الدین اجمیری کے سوانح اوران کے علوم پرمفصل گفتگو کے ساتھ مولانا سے جہا وحریت کا تذکرہ ایک فقید الثال مررس و مُصنف ایک درولیش صفت عالم دین اور ایک بیباک زعیم سیاسی سے ایمان افروز اور ولولہ انگیز سوانح حیات

بركات اكسيرى يراجي

الروض لجود

علامه فضل حق خیر آبادی کارساله الروض المجود فی شخفیق حقیقت الوجد " وجود کی مام یت پر ایک معرکت الارام رساله ہے

مولانا حكيم محوداحم ربركاتي

سے قام سے اس کاسٹ ستہ اور دواں اردوترجہ

بركات البرك ١٩٨٠ يوتت آباد ١٤٧٠ إلى وا

فون: ۱۰۱۸۱